Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

Е. В. Старченко

# ОСНОВНОЙ ЯЗЫК (ЯПОНСКИЙ). ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

*Практикум*

Южно-Сахалинск
Издательство СахГУ
2013

УДК 811.521'36(076)
ББК 81.754.42–9–2я73
С77

*Печатается по решению учебно-методического совета
Сахалинского государственного университета, 2013*

**Рецензенты:**
***Сулейменова А. М.,*** кандидат филологических наук,
доцент кафедры языков стран АТР
Школы региональных и международных исследований
Дальневосточного федерального университета;
***Тен А. С.,*** кандидат филологических наук,
доцент кафедры иностранного языка и страноведения
Института экономики и востоковедения СахГУ.

С77 **Старченко, Е. В. Основной язык (японский). Практическая грамматика : практикум** / Е. В. Старченко. – Южно-Сахалинск : изд-во СахГУ, 2013. – 124 с.
***ISBN 978-5-88811-461-2***

Практикум предназначен студентам начального этапа обучения языковых направлений, а также для всех, кто начал изучать японский язык самостоятельно, используя в качестве основного учебника «Минна-но нихонго сёкю I хонсацу» (Японский язык для всех. Начальный этап I. Основной учебник) издательства 3A Corporation.

Практикум может быть адресован старшеклассникам, изучающим японский язык в рамках профильных курсов, отвечающих требованиям «надбазового обучения» и профессиональной ориентации школьников.

УДК 811.521'36(076)
ББК 81.754.42–9–2я73

*ISBN 978-5-88811-461-2*



# СОДЕРЖАНИЕ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практикум предназначен для студентов начального этапа обучения (1 курс) языковых направлений, а также для всех, кто начал изучать японский язык самостоятельно, используя в качестве основного учебника «Минна-но нихонго сёкю I хонсацу» (Японский язык для всех. Начальный этап I. Основной учебник) издательства 3A Corporation.

Учебник «Минна-но нихонго сёкю I хонсацу» включает 25 тематических уроков, в каждом из которых на японском языке представлены различного рода упражнения, диалоги, проверочные задания, соответствующие начальному этапу изучения японского языка.

Мы считаем, что упражнений, предлагаемых только на японском языке, недостаточно для формирования всех профессиональных компетенций студентов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, по которым занимаются бакалавры языковых направлений подготовки (032100 «Востоковедение и африканистика», 050100 «Педагогическое образование») и согласно которым учащиеся должны владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и обладать способностью устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Это стало основной причиной создания данного практикума для самостоятельной работы студентов, главной задачей которого является отработка и закрепление у обучающихся навыков построения и употребления грамматических конструкций начального этапа изучения японского языка.

В данном практикуме автор не ставит целью объяснение грамматических конструкций, так как необходимую информацию можно найти в дополнительном к основному учебнику «Минна-но нихонго сёкю I хоняку･бумпокайсэцу росиагобан дай 2 хан» (Японский язык для всех. Начальный этап I. Перевод и грамматический комментарий. Издание на русском языке. 2-е издание) издательства 3A Corporation.

Для улучшения организации занятий в аудитории и дома, выработке определенного алгоритма действий в процессе изучения нового языка разделы практикума построены по одинаковой схеме. Каждый из 25 разделов практикума включает:

- *Грамматические конструкции*, изучаемые в разделе. Набор конструкций одинаков с основным учебником «Минна-но нихонго сёкю I хонсацу» (Японский язык для всех. Начальный этап I. Основной учебник).
- *Упражнения на перевод* с русского языка на японский с использованием новых конструкций.

Для повторения пройденного материала в практикуме представлены обобщающие упражнения, включающие грамматические конструкции нескольких разделов.

Все это, в конечном итоге, облегчает процессы понимания и изучения грамматики японского языка и ведет к запланированным педагогическим результатам – формированию профессиональных компетенций в учебно-образовательной деятельности.

Все материалы данного практикума апробированы в Сахалинском государственном университете в ходе изучения дисциплин «Основной язык», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи» и получили положительные оценки преподавателей и студентов.

Автор выражает надежду, что данный практикум будет успешно использоваться на языковых факультетах, а также при самостоятельном изучении японской грамматики.

# РАЗДЕЛ 1

**Грамматические конструкции первого раздела:**

1. Утвердительная конструкция「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 は СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 です。」
2. Отрицательная конструкция「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 は СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 じゃありません。」
3. Предложение с вопросительной частицей か「ПРЕДЛОЖЕНИЕ か。」
4. Тематическая частица も「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ も」
5. Соединительная частица двух существительных の「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 の СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2」
6. Возраст людей「〜さい」

**Переведите предложения:**

1. Утвердительная конструкция「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 は СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 です。」

1) Меня зовут Танака. Я японец. Я служащий компании «Чебурашка».
2) Меня зовут Ван. Я кореец. Я врач.
3) Меня зовут Иван. Я русский. Я инженер.
4) Меня зовут Мария. Я кореянка. Я студентка.
5) Меня зовут Джон. Я американец. Я служащий банка.

2. Отрицательная конструкция「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 は СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 じゃありません。」

1) Я не преподаватель. Я врач.
2) Я не американец. Я француз.
3) Я не англичанин. Я русский.
4) Я не сотрудник компании. Я преподаватель.
5) Я не китаец. Я кореец.

3. Предложение с вопросительной частицей か「ПРЕДЛОЖЕНИЕ か。」

1) А: Господин Ямада врач?
   В: Да, он врач.



2) А: Господин Танака японец?
   В: Да, он японец.
3) А: Вы господин Петров?
   В: Нет, я Иванов.
4) А: Вы русский?
   В: Нет, я не русский. Я француз.
5) А: Господин Ямамото студент?
   В: Да, он студент.

4. Тематическая частица も「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ も」

1) А: Я кореец. Вы тоже кореец?
   В: Нет, я не кореец. Я – японец.
2) А: Я врач. Вы тоже врач?
   В: Нет, я не врач. Я преподаватель.
3) А: Я студент. Господин Ямамото, Вы тоже студент?
   В: Да, я тоже студент.
4) А: Я приехал из Америки. Господин Ямада тоже приехал из Америки?
   В: Нет, он приехал из Японии.
5) А: Я приехал из Китая. Господин Ван тоже приехал из Китая?
   В: Да, он приехал из Китая.

5. Соединительная частица двух существительных の「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 の СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2」

**Переведите сочетания:**

мой дом; его шляпа; обувь господина Ямамото; моя сумка; зонт преподавателя Танака; стол сотрудника банка; книга врача; телефон сотрудника банка; часы господина Петрова; сотрудник фирмы А; студент института А; врач больницы А; инженер компании А.

**Переведите предложения:**

1) Я студент института А.
2) А: Вы врач больницы А?
   В: Да, я врач больницы А.
3) А: Господин Ямада инженер компании А?
   В: Нет, он не инженер компании А. Господин Ямада сотрудник фирмы Б.

4) A: Я преподаватель института. Господин Петров, вы тоже преподаватель института?
B: Да, я тоже преподаватель института.
5) Я не студент института А. Я сотрудник компании Б.

6. Возраст людей「〜さい」

**Переведите сочетания:**

1 год; 11 лет; 21 год; 31 год; 41 год; 52 года; 62 года; 72 года; 13 лет; 23 года; 63 года; 44 года; 24 года; 34 года; 5 лет; 25 лет; 55 лет; 35 лет; 16 лет; 26 лет; 46 лет; 96 лет; 7 лет; 17 лет; 37 лет; 57 лет; 8 лет; 18 лет; 28 лет; 38 лет; 48 лет; 58 лет; 19 лет; 39 лет; 79 лет; 10 лет; 30 лет; 40 лет; 50 лет; 60 лет; 70 лет; 80 лет; 20 лет.

**Переведите предложения:**

1) Мне 20 лет.
2) Господину Танака 31 год.
3) Господину Петрову 48 лет.
4) A: Господину Ямамото 30 лет?
B: Да, ему 30 лет.
5) A: Господину Хирохито 67 лет?
B: Нет, ему 69 лет.



# РАЗДЕЛ 2

**Грамматические конструкции второго раздела:**

1. Предметно-указательные местоимения「これ／それ／あれ」
2. Относительно-указательные местоимения「この СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ／その СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ／あの СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ」
3. Подтверждающее/отрицающее выражение「そうです／そうじゃありません」
4. Альтернативный вопрос「ПРЕДЛОЖЕНИЕ 1 か、ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2か。」
5. Выражение содержания предмета「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 の СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2」
6. Выражение принадлежности предмета「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 の СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2」

**Переведите предложения:**

1. Предметно-указательные местоимения「これ／それ／あれ」

1) Это мой словарь.
2) Это твоя шариковая ручка.
3) Это его визитка.
4) A: Это чей портфель?
B: Господина Али.
5) Это карандаш господина Ивана.

2. Относительно-указательные местоимения「このСУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ／そのСУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ／あのСУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ」

1) Этот словарь – мой
2) Эта шариковая ручка – твоя.
3) Эта визитка – его.
4) A: Этот портфель чей?
B: Господина Али.
5) Этот карандаш – господина Ивана.

3. Подтверждающее/отрицающее выражение「そうです／そうじゃありません」

1) A: Это сумка господина Ямамото?
B: Да, это так.
2) A: Этот карандаш ваш?
B: Нет, это не так. Это не мой карандаш.
3) A: Это ручка господина И?
B: Да, это так. Этот карандаш тоже его.
4) A: Вас зовут Мария?
B: Да, это так.
5) A: Вам 18 лет?
B: Нет, это не так. Мне 20 лет.

4. Альтернативный вопрос「ПРЕДЛОЖЕНИЕ 1か、ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2か。」

1) A: Это шариковая ручка или автоматический карандаш?
B: Автоматический карандаш.
2) A: Это буква «Л» или «А»?
B: Это буква «А».
3) A: Это записная книжка или тетрадь?
B: Это тетрадь.
4) A: Это журнал или книга?
B: Это журнал.
5) A: Это «4» или «1»?
B: «4».

5. Выражение содержания предмета「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 の СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2」

1) A: Что это?
B: Это книга о визитных карточках.
2) A: Что это?
B: Это журнал о часах.
3) Это тетрадь по английскому языку.
4) A: Это что за кассета?
B: Это кассета по японскому языку.
5) A: О чем эта книга?
B: Это книга о японских автомобилях.

6. Выражение принадлежности「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 の СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2」



1) Это мои часы. А это – его.
2) A: Это чья книга?
B: Это моя книга. Она про машины.
3) Это письменный стол инженера Ямада.
4) Это ключи нашего преподавателя по японскому языку.
5) Это карандаш сотрудника фирмы A господина Петрова.

## РАЗДЕЛ 3

**Грамматические конструкции третьего раздела:**

1. Указательные местоимения места「ここ／そこ／あそこ」
2. Указательные местоимения направления/указательные местоимения места (вежливый вариант)「こちら／そちら／あちら」
3 Вопросительные местоимения о названии организации, к которой относится собеседник (школа, институт, город, страна, организация)「どこ / どちら」
4. Речевая модель, указывающая местонахождение「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 は СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 （МЕСТО） です。」
5. Выражение происхождения предмета「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 (СТРАНА) の СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 (Предмет)」
6. Стоимость предмета「цена えん/ルーブル/ドル и др.」

**Переведите предложения:**

1. Указательные местоимения места「ここ／そこ／あそこ」

1) Здесь столовая.
2) А: Там аудитория?
   В: Нет, там конференц-зал.
3) А: Туалет где?
   В: Туалет там.
4) А: Где институт?
   В: Вон там.
5) Там лифт.

2. Указательные местоимения места (вежливый вариант)/местоимения направления「こちら／そちら／あちら」

1) Эскалатор в той стороне.
2) А: В какой стороне лестница?
   В: Вон в ту сторону.
3) А: В какой стороне аудитория?
   В: В той стороне.
4) Приемная в этой стороне.
5) Вестибюль вон в той стороне.



3. Вопросительные местоимения о названии организации, к которой относится собеседник (школа, институт, город, страна, организация)「どこ / どちら」

1) А: Откуда вы родом?
   В: Из России.
2) А: Из какого вы города?
   В: Из Южно-Сахалинска.
3) А: В каком институте вы учитесь?
   В: В институте экономики.
4) А: В какой компании вы работаете?
   В: В компании «Колобок».
5) А: В какой школе вы преподаете?
   В: В школе «Азбука».

4. Речевая модель, указывающая местонахождение「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 は СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 （МЕСТО） です。」

1) Телефон (находится) в вестибюле.
2) А: Где господин Ямада?
   В: Господин Ямада на первом этаже.
3) А: Где (находится) телевизор?
   В: Телевизор в конференц-зале.
4) А: Где (находится) книжный отдел?
   В: На цокольном этаже.
5) А: Где (находится) компьютер?
   В: В офисе.

5. Выражение происхождения предмета「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 (СТРАНА) の СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 (Предмет)」

1) Это машина японского производства.
2) Это шариковая ручка китайского производства.
3) Это компьютер фирмы А.
4) А: Какого производства эта обувь?
   В: Это обувь корейского производства.
5) А: Где сделан этот велосипед?
   В: Этот велосипед сделан в России.

6. Стоимость предмета「цена えん/ルーブル/ドル и др.」

**Переведите сочетания:**

5 иен; 10 иен; 350 иен; 680 иен; 1230 иен; 3000 иен; 50 000 иен; 25 670 иен; 100 рублей; 500 рублей; 6432 рубля; 47 800 рублей; 7 040 500 рублей; 1 956 879 рублей; 99 долларов; 78 709 долларов; 81 206 долларов; 18 000 долларов; 665 894 долларов; 28 600 долларов; 249 870 долларов.

**Переведите предложения:**

1) Эта сумка стоит 600 иен.
2) Этот зонт стоит 800 иен.
3) А: Сколько стоит этот компьютер?
   В: Этот компьютер стоит 20 350 рублей.
4) А: Сколько стоит эта камера?
   В: Эта камера стоит 8000 долларов.
5) А: Сколько стоит эта шариковая ручка?
   В: Эта ручка стоит 50 долларов.



# ПОВТОРЕНИЕ 1
# ОБОБЩАЮЩЕЕ УПРАЖНЕНИЕ (ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ ПЕРВОГО-ТРЕТЬЕГО РАЗДЕЛОВ)

**Переведите предложения:**

1. А: Это шариковая ручка или автоматический карандаш?
   В: Автоматический карандаш.
2. А: Вы господин Сидоров?
   В: Да, я Сидоров.
   А: Откуда вы родом?
   В: Из России.
   А: А где вы работаете?
   В: В компании «Альфа».
   А: А чем занимается ваша компания?
   В: Наша компания занимается компьютерами.
   А: Что вы говорите! Спасибо.
3. А: Кто тот господин?
   В: Господин Танака.
   А: Сколько ему лет?
   В: 38.
   А: Господин Танака инженер?
   В: Нет, он не инженер. Он сотрудник компании А.
4. Господа, разрешите представить, это госпожа Сато. Госпожа Сато преподаватель японского института Фудзи. Она приехала из Японии. Прошу любить и жаловать.
5. А: Это книга. А у вас тоже книга?
   В: Нет, это словарь по английскому языку.
6. А: Как называется ваша компания?
   В: «Чебурашка».
   А: А чем компания занимается?
   В: Компания занимается обувью.
   А: Какого производства обувь в вашей компании?
   В: Российского.
   А: Сколько стоит?
   В: Обувь стоит 1000 рублей.
7. А: Извините. Где аудитория?
   В: Аудитория в том направлении. На третьем этаже.
   А: А компьютер (находится) в аудитории?

В: Нет, это не так. Компьютер (находится) в конференц-зале.
А: Понятно. Спасибо.

8. А: Этот зонт ваш?
В: Да, это так. Это мой зонт.
А: Где сделан этот зонт?
В: В Китае.
А: Сколько стоит?
В: Стоит 800 рублей.
А: Вот как?!

9. А: Это камера американского или французского производства?
В: Американского.
А: А чья это камера?
В: Это камера господина Танака.
А: Господин Танака кореец?
В: Нет, господин Танака приехал из Японии. Он врач больницы «Айболит».
А: А сколько ему лет?
В: Ему 70 лет.
А: Что вы говорите!

10. А: Что это у вас?
В: Это журнал.
А: А о чем журнал?
В: Это журнал о японских автомобилях.

11. А: Вы господин Петров?
В: Нет, я Иванов.
А: Вы русский?
В: Да.
А: А кто вон тот господин?
В: Господин Ким.
А: Господин Ким тоже русский?
В: Нет, он не русский. Господин Ким кореец.

12 Разрешите представиться. Меня зовут Мария. Я приехала из России. Мне 18 лет. Я студентка института. Прошу любить и жаловать.

13. А: Здравствуйте. Я Петров из квартиры 8. Надеюсь на вашу поддержку. Прошу вашего расположения.
В: Очень приятно.
А: М..м.., пожалуйста, это вам от всего сердца.



В: Ой, спасибо большое. А что это?
А: Это карандаш фирмы «Алфавит». Примите, пожалуйста.
В: Большое спасибо.

14. А: Покажите, пожалуйста, вон ту сумку.
В: Возьмите.
А: Сколько стоит?
В: 600 иен.
А: Это сумка китайского производства?
В: Нет, японского.
А: Что ж... В таком случае, я ее возьму.

## РАЗДЕЛ 4

**Грамматические конструкции четвертого раздела:**

1. Конструкция выражения времени (~ часы ~ минуты)「～時～分です。」
2. Предложение с вежливым окончанием глагола, обозначающего действие「ГЛАГОЛます／ません／ました／ませんでした。」
3. Речевая конструкция выражения времени с частицей に「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ （ВРЕМЯ） に ГЛАГОЛ。」
4. Речевая конструкция выражения исходного времени/места и предельного времени/места с частицами から и まで「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 (МЕСТО/ВРЕМЯ) から СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 (МЕСТО/ВРЕМЯ) まで」
5. Соединительная частица имен существительных と「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 と СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2」
6. Предложения с эмоционально окрашенной частицей ね「ПРЕДЛОЖЕНИЕ ね。」

**Переведите предложения:**

1. Конструкция выражения времени (~ часы ~ минуты)「～時～分です。」

1) Сейчас 16 часов 30 минут.
2) В Южно-Сахалинске сейчас два часа ночи.
3) А: Который час?
   В: Четыре часа дня.
   А: А в Москве сейчас тоже четыре часа?
   В: Нет, в Москве сейчас девять часов утра.
4) А: Сколько времени в Токио?
   В: В Токио сейчас 12 часов.
5) А: В Хабаровске сейчас 17:00. В Южно-Сахалинске сейчас тоже 17:00?
   В: Да, в Южно-Сахалинске сейчас тоже 17:00.

2. Предложение с вежливым окончанием глагола, обозначающего действие「ГЛАГОЛます／ません／ました／ませんでした。」

**Измените формы глаголов:**



| ГЛАГОЛ | ～ます **(настоящее/будущее время; утвердительная форма)** | ～ました **(прошедшее время; утвердительная форма)** | ～ません **(настоящее/будущее время; отрицательная форма)** | ～ませんでした **(прошедшее время; отрицательная форма)** |
|---|---|---|---|---|
| пример: спать | сплю/буду спать ねます | спал ねました | не сплю/не буду спать ねません | не спал ねませんでした |
| просыпаться | | | | |
| отдыхать | | | | |
| работать | | | | |
| заниматься | | | | |
| заканчивать | | | | |

**Переведите предложения:**

1) Сегодня я буду заниматься.
2) А: Вы завтра работаете?
   В: Нет, завтра я не работаю.
3) А: Господин Танака вчера работал?
   В: Да, он вчера работал.
4) Позавчера я отдыхал. Не работал.
5) В прошлом месяце я не занимался. Я работал.

3. Речевая конструкция выражения времени с частицей に「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ （ВРЕМЯ） に ГЛАГОЛ。」

1) Каждый вечер я ложусь спать в 21:00.
2) Завтра утром я встану в семь часов.
3) А: В какое время вы заканчиваете в субботу?
   В: Я заканчиваю в 17:00.

4) A: В котором часу вы вчера легли спать?
   B: Вчера я лег спать в час ночи.
5) По воскресеньям я сплю до 12 дня.

4. Речевая конструкция выражения исходного времени/места и предельного времени/места с частицами から и まで「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 (МЕСТО/ВРЕМЯ) から СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 (МЕСТО/ВРЕМЯ) まで」

1) Каждый день я работаю с 9:00 до 16:00.
2) В пятницу я отдыхаю с 12:00 до 13:00.
3) По субботам я занимаюсь с 8:30 до 10:00.
4) A: Вы сегодня утром занимались?
   B: Нет, сегодня утром я не занимался. Я занимался вчера вечером.
   A: С которого до которого часа?
   B: С девяти до 11 вечера.
   A: Вот как?!
5) Послезавтра я не буду отдыхать. Я буду работать с утра и до вечера.

5. Соединительная частица имен существительных と「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 と СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2」

1) В аудитории (находятся) студенты и преподаватель.
2) Я не работаю по субботам и воскресеньям.
3) Банк закрыт в пятницу и понедельник.
4) Мои выходные – вторник и среда.
5) Телефон и телевизор (находятся) в офисе.

6. Предложения с эмоционально окрашенной частицей ね「ПРЕДЛОЖЕНИЕ ね。」

1) A: Каждый день я работаю до десяти вечера.
   B: Что вы?? Тяжело вам приходится, да?
2) A: Телефонный номер института 77-77-77.
   B: 77-77-77, не так ли?
3) A: Сейчас который час?
   B: 16:00.



   A: 16:00, не так ли?
4) Вы господин Иванов, не так ли?
5) Вы приехали из России, не так ли?

# РАЗДЕЛ 5

**Грамматические конструкции пятого раздела:**

1. Речевая конструкция с глаголами движения「СУЩЕСТВИ-
   い き かえ
   ТЕЛЬНОЕ（МЕСТО）へ 行きます／来ます／帰ります。」
2. Речевая конструкция с глаголами движения и частицей で, обозначающей способ передвижения「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ（ТРАНСПОРТ）で 行きます／来ます／帰ります。」
3. Речевая конструкция с частицей と, обозначающей совместное совершение действия「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ（ЧЕЛОВЕК/ЖИВОТНОЕ）と ГЛАГОЛ。」
4. Вопросительное слово いつ (когда)
5. Частица よ, указывающая на уверенность в своих суждениях「ПРЕДЛОЖЕНИЕ よ。」
6. Речевая конструкция с глаголами движения, частицами で (способ передвижения), と (совместное совершение действия) и временем совершения действия

**Переведите предложения:**

1. Речевая конструкция с глаголами движения「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ い き かえ（МЕСТО）へ 行きます／来ます／帰ります。」

1) Я еду в Японию.
2) Я приехал в Россию.
3) Мы возвращаемся на родину.
4) Господин Ямада идет домой.
5) Господин Петров идет в институт.

2. Речевая конструкция с глаголами движения и частицей で, обозначающей способ передвижения「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ（ТРАНСПОРТ）で 行きます／来ます／帰ります。」

1) Я еду в супермаркет на машине.
2) Мы вернулись в Россию на самолете.
3) A: На чем вы приехали в больницу?
   B: Мы приехали в больницу на такси.
4) A: На чем вы поедете на почту?
   B: Я поеду на почту на велосипеде.



5) A: На чем вы вернулись домой?
   B: Я вернулся домой пешком.

3. Речевая конструкция с частицей と, обозначающей совместное совершение действия「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (ЧЕЛОВЕК/ЖИВОТНОЕ) と ГЛАГОЛ。」

1) Я с другом еду в библиотеку.
2) Я с семьей приехал в Японию.
3) A: С кем вы поедете во Францию?
   B: Я поеду во Францию с коллегой по работе.
4) A: С кем вы вернулись домой?
   B: Я вернулся домой один.
5) A: С кем вы возвращаетесь на родину?
   B: Я возвращаюсь на родину с господином Танака.

4. Вопросительное слово いつ (когда)

1) A: Когда вы возвращаетесь в Японию?
   B: В следующем году.
2) A: Когда вы приехали в Россию?
   B: Я приехал в Россию в сентябре прошлого года.
3) A: Когда вы поедете в больницу?
   B: Я поеду в больницу завтра во второй половине дня.
4) A: Когда вы ездили в библиотеку?
   B: Вчера в пять часов.
5) A: Когда вы поедете на работу?
   B: Сегодня в первой половине дня.

5. Частица よ, указывающая на уверенность в своих суждениях「ПРЕДЛОЖЕНИЕよ。」

1) A: Этот поезд идет в Осака?
   B: Нет, следующий идет!
2) До Токио едет скорый поезд!
3) A: Сегодня понедельник?
   B: Нет! Сегодня вторник!
4) Сейчас четыре часа дня!
5) A: Этот автобус едет до Корсакова?

В: Нет, туда едет автобус номер восемь!

6. Речевая конструкция с глаголами движения, частицами で (способ передвижения), と (совместное совершение действия) и временем совершения действия

1) Я полечу в Японию с семьей на самолете в марте следующего года.
2) Я приехал в ресторан один на машине друга в девять часов.
3) Я возвращаюсь в Россию с коллегой по работе на корабле в следующую пятницу.
4) Я ездил с подругой на такси в магазин вчера в первой половине дня.
5) Вчера в четыре часа я вернулся домой пешком один.



# РАЗДЕЛ 6

**Грамматические конструкции шестого раздела:**

1. Речевая конструкция с переходными глаголами 「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ を ПЕРЕХОДНЫЙ ГЛАГОЛ。」
2. Вопросительное слово 何(なに) (Что?)
3. Речевая конструкция с частицей で, обозначающей место совершения действия 「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ （МЕСТО） で ГЛАГОЛ。」
4. Соединительное слово それから (затем, потом, далее) 「ПРЕДЛОЖЕНИЕ 1。それから ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2。」
5. Пригласительная конструкция 「ГЛАГОЛ ませんか。」
6. Конструкция предложения или приглашения 「ГЛАГОЛ ましょう。」
7. Конструкция утвердительного ответа на приглашение 「ГЛАГОЛ ましょう。」

**Переведите предложения:**

1. Речевая конструкция с переходными глаголами 「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ を ПЕРЕХОДНЫЙ ГЛАГОЛ。」

1) Я смотрю телевизор.
2) Я фотографирую горы.
3) Я пью яблочный сок.
4) Я пишу письмо.
5) Я купил сумку японского производства.

2. Вопросительное слово 何 (Что?)

1) А: Что вы делаете?
   В: Я занимаюсь японским языком.
2) А: Что вы читали?
   В: Я читал книгу о компьютерах.
3) А: Что вы делаете завтра?
   В: Завтра я с другом играю в футбол.
4) А: Что вы делали вчера?
   В: Вчера я с семьей ездил в ресторан.

5) A: Что вы будете делать вечером?
B: Я буду один смотреть телевизор.

3. Речевая конструкция с частицей で, обозначающей место совершения действия「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (МЕСТО) で ГЛАГОЛ。」

1) Я обедаю в столовой компании.
2) Вчера я занимался японским языком в библиотеке института.
3) A: Где вы покупаете хлеб?
B: Вон в том супермаркете.
4) A: Где вы курили?
B: Я курил в вестибюле.
5) A: Где вы купили эту ручку?
B: Я купил эту ручку на цокольном этаже универмага.

4. Соединительное слово それから (затем, потом, далее)「ПРЕДЛОЖЕНИЕ 1。それから ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2。」

1 Сегодня вечером я буду смотреть телевизор. Затем делать домашнее задание по английскому языку.
2 Сегодня утром я писал письмо. Затем читал журнал о самолетах.
3 A: Что вы делали вчера?
B: Вчера я играл с друзьями в теннис, потом пил пиво.
4 A: Что вы будете делать в пятницу?
B: Пойду в библиотеку. Затем встречусь с другом.
5 A: Что вы делаете в субботу?
B: Работаю до 18:00. Затем пойду с друзьями в ресторан.

5. Пригласительная конструкция「ГЛАГОЛませんか。」

**Измените глагол в форму** ませんか**:**

| No. | **Глагол** | **Форма ませんか** |
|---|---|---|
| | **Пример: いきます** | **いきませんか** |
| 1 | たべます | |
| 2 | のみます | |
| 3 | かきます | |
| 4 | たばこをすいます | |
| 5 | しゃしんをとります | |
| 6 | テニスをします | |
| 7 | かえります | |
| 8 | やすみます | |
| 9 | ききます | |
| 10 | あいます | |



**Переведите предложения:**

1) Не сходить ли нам вместе в ресторан?
2) Не покушать ли нам суси?
3) Не выпить ли нам пива сегодня вечером?
4) Не посмотреть ли нам фильм завтра?
5) Не поиграть ли нам в футбол в пятницу?

6. Конструкция предложения или приглашения「ГЛАГОЛ ましょう。」

**Измените глагол в форму** ましょう**:**

| No. | **Глагол** | **Форма ましょう** |
|---|---|---|
| | **Пример: いきます** | **いきましょう** |
| 1 | たべます | |
| 2 | のみます | |
| 3 | かきます | |
| 4 | たばこをすいます | |
| 5 | しゃしんをとります | |
| 6 | テニスをします | |
| 7 | かえります | |
| 8 | やすみます | |
| 9 | ききます | |
| 10 | あいます | |

**Переведите предложения:**

1) Давайте отдохнем.
2) Давайте вернемся домой.

3) Давайте посмотрим фильм.
4) Давайте попьем чай.
5) Давайте съездим в Токио.

7. Конструкция утвердительного ответа на приглашение 「ГЛАГОЛ ましょう。」

1) А: Не выпить ли нам сакэ сегодня вечером?
   В: Да, давайте попьем.
2) А: Не съездить ли нам вместе в Токио?
   В: Да, давайте съездим.
3) А: Не пообедать ли нам вместе сегодня?
   В: Да, давайте пообедаем.
4) А: Не посмотреть ли нам фильм сегодня во второй половине дня?
   В: Да, давайте посмотрим.
5) А: Не поиграть ли нам в теннис в субботу?
   В: Да, давайте поиграем.



# РАЗДЕЛ 7

**Грамматические конструкции седьмого раздела:**

1. Речевая конструкция с частицей で, обозначающей способ осуществления действия 「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (ОРУДИЕ ДЕЙСТВИЯ) で ГЛАГОЛ。」
2. Речевая конструкция с частицей で, обозначающей средство осуществления действия 「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (СРЕДСТВО ДЕЙСТВИЯ) で ГЛАГОЛ。」
3. Вопросительная модель о переводе слова или предложения на другой язык 「СЛОВО/ПРЕДЛОЖЕНИЕ は 〜語で 何ですか。」 (ご　なん)
4. Речевая конструкция о значении слова или предложения на другом языке ご「«СЛОВО/ПРЕДЛОЖЕНИЕ» は〜語で ПЕРЕВОД СЛОВА です。」
5. Речевая конструкция направленного действия 「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (ЧЕЛОВЕК) に ГЛАГОЛ ПЕРЕДАЧИ ДЕЙСТВИЯ (あげます, かします, おしえます , かきます и др.)」
6. Речевая конструкция получения действия 「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (ЧЕЛОВЕК) に ГЛАГОЛ ПОЛУЧЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ (もらいます, かります, ならいます。)」
7. Конструкция прошедшего времени 「もう ГЛАГОЛ В ФОРМЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ます)。」

**Переведите предложения:**

1. Речевая конструкция с частицей で, обозначающей способ осуществления действия 「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (ОРУДИЕ ДЕЙСТВИЯ) で ГЛАГОЛ。」

1) Я ножницами режу бумагу.
2) Я ножом режу мясо. Затем ем его вилкой.
3) А: При помощи чего вы отправляете письма?
   В: При помощи компьютера.
4) А: Чем вы пишете доклады?
   В: Шариковой ручкой.
5) А: Чем вы едите рис?
   В: Руками.

2. Речевая конструкция с частицей で, обозначающей средство осуществления действия「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (СРЕДСТВО ДЕЙСТВИЯ) で ГЛАГОЛ。」

1) Я пишу письма на японском языке.
2) Господин Танака читает книги на русском языке.
3) A: Вы пишете отчеты на русском языке?
   B: Нет, я пишу отчеты на английском.
4) A: Вы слушаете диски на испанском языке?
   B: Нет, я слушаю диски на итальянском.
5) A: Вы смотрите кино на китайском языке?
   B: Да, на китайском.

3. Вопросительная модель о переводе слова или предложения на другой язык「СЛОВО/ПРЕДЛОЖЕНИЕ は ～語(ご)で 何(なん)ですか。」

1) A: Как это будет по-японски?
   B:「はさみ」.
2) A: Как это будет по-русски?
   B: По-русски это будет «машина».
3) A: Как это будет по-английски?
   B: По-английски это будет «Spoon».
4) A: Как это будет по-испански?
   B: По-испански это будет «gracias».
5) A: Как это будет по-японски?
   B:「たべます」.

4. Речевая конструкция о значении слова или предложения на другом языке「«СЛОВО/ПРЕДЛОЖЕНИЕ» は ～語(ご)で ПЕРЕВОД СЛОВА です。」

1) «Спасибо» по-английски «Thank you».
2) «Thank you» по-японски「ありがとう」.
3) 「ありがとう」по-русски «спасибо».
4) «Сумка» по-японски「かばん」.
5) 「そのとけいはすてきです」 по-русски «У вас замечательные часы».



5. Речевая конструкция направленного действия「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (ЧЕЛОВЕК) に ГЛАГОЛ ПЕРЕДАЧИ ДЕЙСТВИЯ (あげます, かします, おしえます , かきます и др.)」

1) Я подарю маме цветы.
2) Я обучал друга японскому языку.
3) Я написал Карине письмо.
4) Я позвонил господину Иванову в шесть часов.
5) Я дал другу послушать диск.

6. Речевая конструкция получения действия「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (ЧЕЛОВЕК) に ГЛАГОЛ ПОЛУЧЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ (もらいます, かります, ならいます)。」

1) Я получил от папы в подарок галстук.
2) Я занял деньги у друга.
3) В прошлом году я учился японскому у преподавателя Ямады.
4) Вчера я получил письмо от друга.
5) На прошлой неделе мне позвонил (досл. «я получил звонок») от господина Сакагути.

7. Конструкция прошедшего времени「もう ГЛАГОЛ В ФОРМЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ました。」

1) A: Вы уже написали отчет?
   B: Да, уже написал.
2) A: Вы уже купили подарки?
   B: Нет еще. Куплю на следующей неделе.
3) A: Господин Ямада уже вернулся?
   B: Да, уже вернулся.
4) A: Аня уже легла спать?
   B: Нет еще. Сейчас ляжет.
5) A: Вы уже купили билеты на самолет?
   B: Да, купил на прошлой неделе.

## ПОВТОРЕНИЕ 2
## ОБОБЩАЮЩЕЕ УПРАЖНЕНИЕ
## (ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ ЧЕТВЕРТО-ГО-СЕДЬМОГО РАЗДЕЛОВ)

**Переведите предложения:**

1. А: Извините, в какое время работает банк?
   В: Банк работает с девяти утра до четырех дня.
   А: А выходной в какой день?
   В: В воскресенье.
   А: Спасибо.
2. А: Сколько стоит доехать до парка на такси?
   В: До парка? 150 рублей.
   А: Понятно.
3. А: Не сходить ли нам вместе в ресторан в пятницу на этой неделе?
   В: Хорошая идея. А в какой ресторан?
   А: В ресторан «Сакура».
   В: А в какое время?
   А: В пятницу в восемь часов вечера.
   В: Да, давайте. Где встретимся?
   А: Давайте встретимся на станции в 19:45.
   В: Понятно.
4. А: В какое время вы ложитесь спать каждый вечер?
   В: В 22:00 часа.
   А: Вот как?!
5. А: Господин Танака, вы вчера занимались?
   В: Да, занимался. С четырех дня до шести вчера.
   А: Вы занимались английским?
   В: Нет, я занимался русским языком. Слушал диски на русском языке. Потом учил русские буквы.
   А: И так каждый день занимаетесь?
   В: Да.
   А: Тяжело вам, наверно, приходится?!
6. Вчера я работал с восьми утра до девяти вечера. Сегодня я тоже работал с восьми утра до девяти вечера. Завтра я тоже буду работать с восьми утра и до девяти вечера. Тяжело!
7. А: Здравствуйте. Меня зовут Иванов Иван. Я приехал из России. Прошу любить и жаловать.
   В: Очень приятно. Я – Такэгучи Хируки. Приятно познакомиться. М...м..., а вы когда приехали в Японию?
   А: Я приехал в Японию в апреле прошлого года.
   В: А с кем вы приехали?
   А: Я приехал с семьей.
   В: А на чем вы приехали?
   А: Я прилетел на самолете из Москвы.
   В: А не сходить ли нам с вами выпить пива завтра?
   А: А куда?
   В: В кафе «Ханами».
   А: Да, с удовольствием.
   В: Ну, в таком случае, встретимся завтра в семь часов вечера на станции.
   А: Понял.
   В: Тогда до завтра.
   А: До завтра.
8. А: Вы уже написали доклад на японском языке?
   В: Нет еще. Буду писать завтра вечером.
9. Позавчера я ужинал в ресторане «Калинка». Я поел борщ, мясо и пирожки. Мясо я резал ножом, а пирожки ел руками. Затем я пил зеленый чай. После этого я в магазине встретился с другом. Мы играли в футбол. Домой я вернулся один на такси в восемь вечера.
10. А: Как по-японски будет «Давайте немного отдохнем»?
    В: 「ちょっとやすみませんか」.
    А: Вот как? Спасибо.
11. А: Кому вы подарите эти цветы?
    В: Я подарю их маме на день рождения.
12. А: Какой красивый галстук!
    В: Спасибо. Я получил его на день рождения от папы.
    А: Что вы говорите!
13. А: Что вам подарили на прошлое Рождество?
    В: Я получил в подарок книгу, диск и шариковую ручку.
    А: А от кого?
    В: От коллег по работе.
14. А: Где вы изучали русский язык?
    В: Я изучал русский в университете Сакура.
    А: А кто вас учил?
    В: Я учился у преподавателя Петрова.

15. A: Вы сегодня утром читали газеты?
B: Нет, не читал. Я слушал радио.
A: Вы слушали радио на английском?
B: Нет, я слушал радио на японском языке.

16. Каждое утро я встаю в семь часов. Завтракаю. Иду пешком на работу. Работаю я с понедельника по пятницу с 9:00 до 16:00. Обеденный перерыв с 12:00 до 13:00. Обедаю я обычно в столовой компании с коллегами по работе. На обед я ем суп, рыбу и рис. Пью кофе. В субботу и воскресенье у меня выходной. По субботам я хожу в библиотеку. Там читаю книги. Затем езжу в супермаркет. Покупаю продукты. По воскресеньям я никуда не хожу. Смотрю дома телевизор. Занимаюсь японским при помощи дисков и радио. Вечерами в воскресенье отдыхаю. Ничего не делаю. В девять вечера ложусь спать.



# РАЗДЕЛ 8

**Грамматические конструкции восьмого раздела:**

1 Положительные и отрицательные формы настояще-будущего времени прилагательных「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ い です。／ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ くないです。」・「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ です。／ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ じゃありません。」

2 Предложения со сказуемым-прилагательным「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ は ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ です。」

3 Определение (прилагательное) к существительному「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ い СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ」・「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ な СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ」

4 Предложения с определением (прилагательное) к существительному「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 は ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ い СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 です。」・「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 は ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ な СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 です。」

5 Противительная конструкция 「ПРЕДЛОЖЕНИЕ 1 が、ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2。」

6 Соединительное слово そして (к тому же)「ПРЕДЛОЖЕНИЕ 1。そして ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2。」

7 Предложения с вопросительным словом どれ (Который из?)「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ は どれですか。」

1. Положительные и отрицательные формы настояще-будущего времени прилагательных 「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ いです。／ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ くないです。」・「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ です。／ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ じゃありません。」

**Переведите прилагательное; измените в его в положительную и отрицательную формы настояще-будущего времени:**

| № | Прилагательное | Настояще-будущее время (положительная форма) | Настояще-будущее время (отрицательная форма) |
|---|---|---|---|
| | **пример 1:** спокойный | **しずかです** | **しずかじゃありません** |
| | **пример 2:** новый | **あたらしいです** | **あたらしくないです** |
| 1 | красивый (о мужчине) | | |

| No. | Прилагательное | Настояще-будущее время (положительная форма) | Настояще-будущее время (отрицательная форма) |
|---|---|---|---|
| | **пример 1:** спокойный | **しずかです** | **しずかじゃありません** |
| | **пример 2:** новый | **あたらしいです** | **あたらしくないです** |
| 4 | шумный | | |
| 5 | радостный | | |
| 6 | известный | | |
| 7 | большой | | |
| 8 | свободный | | |
| 9 | легкий | | |
| 10 | хороший | | |

**Переведите предложения:**

2. Предложения со сказуемым-прилагательным「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ は ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ です。」

1) Эта сумка новая. / Эта сумка не новая.
2) Эта обувь старая. / Эта обувь не старая.
3) Этот стол хороший. / Этот стол не хороший.
4) Это задание легкое. / Это задание не легкое.
5) Эта гора высокая. / Эта гора не высокая.
6) Эта вода читая. / Эта вода не чистая.
7) Эта гора известная. / Эта гора не известная.
8) Этот город многолюдный. / Этот город не многолюдный.
9) Эта машина удобная. / Эта машина не удобная.
10) Этот человек вежливый. / Этот человек не вежливый.

3. Определение (прилагательное) к существительному「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ い СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ」・「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ な СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ」

Переведите словосочетания: красивая девушка; симпатичный мужчина; дешевая обувь; низкий стол; тихий город; дорогая машина; бодрый человек; чудесная ложка; вкусный хлеб; вежливый студент; холодный чай; свободный день; удобная обувь; красная ручка; горячий кофе.



4. Предложения с определением (прилагательное) к существительному「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 は ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ い СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 です。」・「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 は ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ な СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 です。」

1) Южно-Сахалинск тихий город.
2) Фудзи известная гора.
3) «Сакура» маленький институт.
4) Иванов вежливый студент
5) Россия большая страна.

5. Противительная конструкция「ПРЕДЛОЖЕНИЕ 1 が、ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2。」

1) A: Как вам эта машина?
   B: Красивая, но неудобная.
2) A: Как вам китайская кухня?
   B: Дешевая, но острая.
3) A: Как вам эта обувь?
   B: Удобная, но некрасивая.
4) A: Как вам ваша работа?
   B: Напряженная, но интересная.
5) A: Как вам занятия по японскому языку?
   B: Интересные, но сложные.

6. Соединительное слово そして (к тому же)「ПРЕДЛОЖЕНИЕ 1。そして ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2。」

1) Эта обувь новая. К тому же удобная.
2) A: Как вам русская кухня?
   B: Вкусная. К тому же недорогая.
3) A: Как вам эта сумка?
   B: Маленькая. К тому же удобная.
4) A: Как вам учитель Танака?
   B: Хороший. К тому же очень вежливый.
5) A: Как вам город Южно-Сахалинск?
   B: Небольшой. К тому же немноголюдный.

7. Предложения с вопросительным словом どれ (Который из?)「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ は どれですか。」

1) A: Которая сумка ваша?
   B: Вот эта синяя сумка.
2) A: Который дом господина Танака?
   B: Вон тот большой дом.
3) A: Который зонт господина Иванова?
   B: Вот этот новый зонт.
4) A: Которая ручка ваша?
   B: Вот эта синяя ручка.
5) A: Которая машина госпожи Сакауэ?
   B: Вон тот черный автомобиль.



# РАЗДЕЛ 9

**Грамматические конструкции девятого раздела:**

1. Конструкция прямого дополнения при непереходном глаголе「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ が あります／わかります。」
2. Конструкция прямого дополнения с прилагательными в роли сказуемого「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ が 好き(す) です。／嫌い(きら)です。／上手(じょうず)です。／下手(へた)です。」
3. Наречия, указывающие степень интенсивности, количественного и качественного состояния「たくさん (много)・すこし (мало, чуть-чуть)・よく (хорошо)・だいたい (примерно, в общем)・とても (очень, весьма)・あまり (почти не)・ぜんぜん (совсем не)」
4. Причинно-следственная конструкция「ПРЕДЛОЖЕНИЕ 1 から, ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2。」
5. Вопросительное слово どうして (Почему?)

**Переведите предложения:**

1. Конструкция прямого дополнения при непереходном глаголе「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ が あります／わかります。」

1) У меня есть велосипед.
2) У меня есть телевизор, радио и магнитофон.
3) A: У господина Танака есть компьютер?
   B: Да, есть.
4) A: У господина Иванова есть факс?
   B: Нет.
5) A: У вас есть машина?
   B: Да, есть.
6) A: Что у вас есть?
   B: У меня есть стол, стул, телевизор, факс.
7) A: Что есть у господина Ямада?
   B: У него есть машина и велосипед.
8) Я понимаю японские иероглифы.
9) Я не понимаю французский язык.
10) Я понимаю английский.

11) Я понимаю азбуку хирагана.
12) Я не понимаю буквы русского языка.

2. Конструкция прямого дополнения с прилагательными в роли сказуемого「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ が 好き です。／嫌いです。／上手です。／下手です。」

1) Я люблю японскую кухню.
2) Я люблю яблочный сок.
3) Я люблю джаз.
4) A: Вы любите караоке?
B: Нет, не люблю.
5) A: Вы любите оперу?
B: Да, люблю.
6) Я ненавижу бейсбол.
7) Я ненавижу томатный сок.
8) Я ненавижу спорт.
9) A: Вам нравится теннис?
B: Нет! Я ненавижу теннис.
10) A: Вам нравится классическая музыка?
B: Нет! Я не люблю классическую музыку.
11) Я хорошо играю в теннис.
12) Я хорошо готовлю.
13) Я хорошо играю в футбол.
14) A: Господин Танака хорошо поет?
B: Да, хорошо.
15) A: Господин Ямада хорошо танцует?
B: Да, хорошо.
16) Я не умею готовить.
17) Я не умею играть в футбол.
18) Я не умею петь.
19) A: Вы умеете рисовать?
B: Нет, не умею.
20) A: Вы умеете говорить по-японски?
B: Нет, не умею.
21) A: Какие напитки вы любите?
B: Я люблю черный чай.



22) A: Какое мясо вы любите?
B: Я люблю мясо курицы.
23) A: Какую еду вы можете готовить?
B: Я могу готовить суси.
24) A: Какие картины вы можете рисовать?
B: Я могу рисовать горы.

3. Наречия, указывающие степень интенсивности, количественного и качественного состояния「たくさん (много)・すこし (мало, чуть-чуть)・よく (хорошо)・だいたい (примерно, в общем)・とても (очень, весьма)・あまり (почти не)・ぜんぜん (совсем не)」

1) У меня есть много денег.
2) У меня есть мало денег.
3) У меня почти нет денег.
4) У меня совсем нет денег.
5) Я хорошо понимаю японский язык.
6) Я в общем понимаю японский язык.
7) Я немного понимаю японский язык.
8) Я почти не понимаю японский язык.
9) Я совсем не понимаю японский язык.
10) Я очень люблю сладости.
11) Я не очень люблю сладости.
12) Я совсем не люблю сладости.
13) Я хорошо играю в футбол.
14) Я не очень хорошо играю в футбол.
15) Я совсем не умею играть в футбол.

4. Причинно-следственная конструкция「ПРЕДЛОЖЕНИЕ 1 から, ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2。」

1) Так как у меня нет денег, я не куплю новый компьютер.
2) Так как у меня совсем нет времени, я поеду на такси.
3) Так как у я понимаю японский язык, я смотрю фильмы на японском языке каждый вечер.
4) Так как я не люблю классическую музыку, совсем ее не слушаю.
5) Так как завтра выходной, я пойду в парк.

5. Вопросительное слово どうして (Почему?)

1) A: Почему вы покупаете книгу на японском языке?
   B: Потому что я изучаю японский язык.
2) A: Почему вы не идете на концерт?
   B: Потому что я не люблю классическую музыку.
3) A: Почему вы не купили новую машину?
   B: Потому что у меня нет денег.
4) A: Почему вы вчера не ездили на работу?
   B: Потому что я был нездоров.
5) A: Почему вы не играете в теннис?
   B: Потому что я не умею играть в теннис.



# РАЗДЕЛ 10

**Грамматические конструкции десятого раздела:**

1. Речевая конструкция наличия, присутствия, нахождения одушевленного предмета「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ が います。」
2. Речевая конструкция наличия, присутствия, нахождения неодушевленного предмета「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ が あります。」
3. Конструкция факта наличия одушевленного/неодушевленного предмета「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 (МЕСТО) に СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 (ПРЕДМЕТ) が います／あります。」
4. Конструкция местонахождения предмета「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 (ПРЕДМЕТ) は СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2（МЕСТО） に います／あります。」
5. Послелоги「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 (ПРЕДМЕТ・ ЧЕЛОВЕК・МЕСТО) の СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 (ПОСЛЕЛОГ)」
6. Конструкция с послелогом「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 (ПРЕДМЕТ・ЧЕЛОВЕК・МЕСТО) の СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 (ПОСЛЕЛОГ) に СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 3 (ПРЕДМЕТ) が います/あります。」
7. Конструкция с послелогом「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 (ПРЕДМЕТ) は СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 (ПРЕДМЕТ・ЧЕЛОВЕК・МЕСТО） の СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 3 (ПОСЛЕЛОГ) に います/あります。」
8. Соединительная частица や「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 や СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2」

**Переведите предложения:**

1. Речевая конструкция наличия, присутствия, нахождения одушевленного предмета「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ が います。」

1) Есть собака.
2) Есть мужчина.
3) Есть девочка.
4) Есть кошка.
5) A: Кто есть?
   B: Есть мальчик.

2. Речевая конструкция наличия, присутствия, нахождения неодушевленного предмета「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ が あります。」

1) Есть телефон.
2) Есть машина.
3) Есть новый компьютер.
4) Есть удобная обувь.
5) A: Что есть?
   B: Есть холодильник.

3. Конструкция факта наличия одушевленного/неодушевленного предмета「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 (МЕСТО) に СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 (ПРЕДМЕТ) が います／あります。」

1) В аудитории находятся студенты и учитель.
2) В офисе находятся коллеги по работе.
3) В парке находится собака.
4) A: Кто есть в доме?
   B: В доме есть мужчина.
5) A: Кто (из животных) есть в комнате?
   B: В комнате есть кошка.
6) В холле находится телефон.
7) На первом этаже находится туалет.
8) Там находится стол.
9) A: Что находится в доме?
   B: В доме находится обеденный стол, стулья, холодильник.
10) A: Что находится в парке?
    B: В парке находятся деревья.

4. Конструкция местонахождения предмета「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 (ПРЕДМЕТ) は СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 （МЕСТО） に います／あります。」

1) A: Где находится телефон?
   B: Телефон находится в вестибюле.
2) A: Где находится господин Ямада?
   B: Господин Ямада находится в офисе.
3) A: Где находится собака?
   B: Собака находится во дворе.



4) A: Где находится мальчик?
   B: Мальчик находится на третьем этаже.
5) A: Где находится стол?
   B: Стол находится на кухне.

5. Послелоги「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 (ПРЕДМЕТ・ЧЕЛОВЕК・МЕСТО) の СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 (ПОСЛЕЛОГ)」

**Переведите сочетания с послелогами:**
на столе; под столом; справа от стола; слева от стола; позади стола; перед столом; в столе; на холодильнике; под холодильником; справа от холодильника; слева от холодильника; за холодильником; перед холодильником; в холодильнике; между столом и холодильником; между столом и стулом; между телефоном и телевизором; в комнате; за пределами (вне) комнаты; в доме; вне дома; рядом с институтом; по соседству с домом; рядом с почтой; по соседству с банком.

**Переведите предложения:**

6. Конструкция с послелогом「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 (ПРЕДМЕТ・ЧЕЛОВЕК・МЕСТО) の СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 (ПОСЛЕЛОГ) に СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 3 (ПРЕДМЕТ) が います/あります。」

1) На столе лежит тетрадь.
2) Под стулом лежит кошка.
3) За дверью находится человек.
4) Между дверью и телевизором находится телефон.
5) Перед учителем находится ученик.
6) Справа от двери находится выключатель.
7) Рядом с домом находится парк.

7. Конструкция с послелогом「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 (ПРЕДМЕТ) は СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 (ПРЕДМЕТ・ЧЕЛОВЕК・МЕСТО) の СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 3 (ПОСЛЕЛОГ) に います/あります。」

1) Почтовый ящик находится слева от двери.
2) Банк находится рядом с институтом.
3) Господин Ямада находится между столом и стулом.

4) Студент находится за дверью.
5) Собака находится на кровати.
6) Тетрадь лежит на столе.
7) Телефон находится в сумке.

8. Соединительная частица や「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 や СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2」

1) На столе находятся книги, журналы, ручки, тетради и т. д.
2) В сумке находятся визитные карточки, телефон и т. д.
3) В аудитории находятся господин Ямада, ученики, учитель и другие.
4) В холодильнике лежат яблоки, бананы, персики и другие фрукты.
5) Под столом находятся коробка, обувь, сумки и т. д.



# РАЗДЕЛ 11

**Грамматические конструкции одиннадцатого раздела:**

1. Речевая конструкция выражения количества (счетные суффиксы)「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ が (СЧЕТНЫЙ СУФФИКС) あります／います。」・「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ を (СЧЕТНЫЙ СУФФИКС) ПЕРЕХОДНЫЙ ГЛАГОЛ。」
2. Речевая конструкция выражения продолжительности времени
3. Речевая конструкция выражения количества совершения действия в указанный период времени「ПЕРИОДに КОЛИЧЕСТВО РАЗ ГЛАГОЛ。」
4. Выражение количества だけ (только) и приблизительности ぐらい (примерно, около) после счетных суффиксов и существительных「СЧЕТНЫЙ СУФФИКС だけ/ぐらい」・「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ だけ/ぐらい」

**Переведите предложения:**

1. Речевая конструкция выражения количества (счетные суффиксы)「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ が (СЧЕТНЫЙ СУФФИКС) あります／います。」・「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ を (СЧЕТНЫЙ СУФФИКС) ПЕРЕХОДНЫЙ ГЛАГОЛ。」

1) A: Сколько (у вас) яблок?
   B: Восемь яблок.
2) A: Сколько (у вас) ключей?
   B: Десять ключей.
3) A: Сколько (у вас) сумок?
   B: Пять сумок.
4) A: Сколько (у вас) дисков?
   B: 15 дисков.
5) A: Сколько (у вас) конвертов?
   B: Один конверт.
6) A: Сколько (у вас) открыток?
   B: Три открытки.
7) A: Сколько (у вас) машин?
   B: Две машины.
8) A: Сколько (у вас) компьютеров?
   B: 20 компьютеров.

9) A: Сколько (у вас) велосипедов?
B: Четыре велосипеда.
10) A: Сколько (в вашей компании) сотрудников?
B: 14 сотрудников.
11) A: Сколько есть иностранных студентов?
B: Один иностранный студент.
12) A: Сколько находится (здесь) мальчиков?
B: Четыре мальчика.
A: А девочек?
B: Девочек девять.
13) Я купил три яблока.
14) Я съел пять персиков.
15) Я отправил девять писем.
16) Я написал три открытки.
17) Я купил одну машину.
18) Я получил в подарок два магнитофона.
19) A: Сколько вы съели яблок?
B: Три яблока.
20) A: Сколько вы прослушали дисков?
B: Я прослушал один диск.
21) A: Сколько вы купили магнитофонов?
B: Я купил три магнитофона.

2. Речевая конструкция выражения продолжительности времени

1) Я изучал японский язык полгода.
2) Я смотрел кино два часа.
3) Я был в Японии один месяц.
4) Я читал эту книгу неделю.
5) Я отдыхал 15 минут.
6) Дорога пешком от банка до офиса занимает один час.
7) Из Южно-Сахалинска до Токио самолетом требуется один час.
8) Дорога из Осаки до Токио на поезде Синкансэн занимает два с половиной часа.



9) Дорога из Москвы в Южно-Сахалинск на самолете занимает девять часов.
10) Дорога от моего дома до института занимает 20 минут.

3. Речевая конструкция выражения количества совершения действия в указанный период времени 「ПЕРИОД に КОЛИЧЕСТВО РАЗ ГЛАГОЛ。」

**Переведите сочетания:**

один раз в день; два раза в неделю; три раза в месяц; четыре раза в год; пять раз в день; шесть раз в неделю; семь раз в месяц; восемь раз в год.

**Переведите предложения:**

1) Я кушаю три раза в день.
2) Я изучаю японский язык два раза в неделю.
3) Я смотрю кино шесть раз в месяц.
4) A: Сколько раз в год вы отдыхаете?
B: Два раза.
5) A: Сколько раз в день вы звоните по телефону?
B: 15 раз.
A: 15 раз!

4. Выражение количества だけ (только) и приблизительности ぐらい (примерно, около) после счетных суффиксов и существительных 「СЧЕТНЫЙ СУФФИКС だけ/ぐらい」・「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ だけ/ぐらい」

1) В нашем институте только один студент-иностранец.
2) У меня дома только один телевизор.
3) Мой выходной только в воскресенье.
4) Банк открыт только в пятницу на этой неделе.
5) В нашей фирме около 100 сотрудников.
6) В нашем офисе около двадцати компьютеров.
7) Я отдыхаю примерно полчаса.
8) Я занимаюсь примерно четыре часа каждый день.

# РАЗДЕЛ 12

**Грамматические конструкции двенадцатого раздела:**

1. Речевая конструкция с именным сказуемым в прошедшем времени「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ は ИМЕННОЕ СКАЗУЕМОЕ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ (ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ でした。/ じゃありませんでした。・ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ かったです。/ くなかったです。/ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕでした。/ じゃありませんでした。)」
2. Сравнительная конструкция「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 は СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 より ПРИЛАГАТЕЛНОЕです。」
3. Сравнительные конструкции「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 と СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 と どちらが ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ですか。」・「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 или СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 のほうが ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕです。」
4. Конструкция превосходной степени прилагательных「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1「の中(なか)」で 何(なに)／どこ／誰(だれ)／いつがいちばん ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ですか。」・「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ が いちばん ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ です。」

1. Речевая конструкция с именным сказуемым в прошедшем времени「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ は ИМЕННОЕ СКАЗУЕМОЕ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ (ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ でした。/ じゃありませんでした。・ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ かったです。/ くなかったです。/ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ でした。/ じゃありませんでした。)」

**Переведите прилагательное/существительное; измените в его в положительную и отрицательную формы настояще-будущего и прошедшего времени:**

| No. | Прилагательное | Настояще-будущее время (положительная форма) | Настояще-будущее время (отрицательная форма) | Прошедшее время (положительная форма) | Прошедшее время (отрицательная форма) |
|---|---|---|---|---|---|
| | **пример 1:** спокойный | しずかです | しずかじゃありません | しずかでした | しずかじゃありませんでした |
| | **пример 2:** новый | あたらしいです | あたらしくないです | あたらしかったです | あたらしくなかったです |
| 1 | красивый (о мужчине) | | | | |



| No. | Прилагательное | Настояще-будущее время (положительная форма) | Настояще-будущее время (отрицательная форма) | Прошедшее время (положительная форма) | Прошедшее время (отрицательная форма) |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | интересный | | | | |
| 3 | дождь | | | | |
| 4 | чистый | | | | |
| 5 | шумный | | | | |
| 6 | радостный | | | | |
| 7 | снег | | | | |
| 8 | известный | | | | |
| 9 | выходной | | | | |
| 10 | большой | | | | |
| 11 | студент | | | | |
| 12 | свободный | | | | |
| 13 | легкий | | | | |
| 14 | хороший | | | | |

**Переведите предложения:**

1) Вчера был занят. / Вчера не был занят.
2) В прошлом месяце был свободен. / В прошлом месяце не был свободен.
3) Позавчера был дождь. / Позавчера не было дождя.
4) Вечеринка была веселой. / Вечеринка не была веселой.
5) В парке было многолюдно. / В парке не было многолюдно.
6) Вчера во второй половине дня был снег. / Вчера во второй половине дня не было снега.
7) Лето прошлого года было жарким. / Лето прошлого года не было жарким.
8) Тест по японскому языку был простым. / Тест по японскому языку не был простым.

9) Вчера на почте был выходной. / Вчера на почте не было выходного.
10) Эта обувь была удобной. / Эта обувь не была удобной.

2. Сравнительная конструкция「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 は СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 より ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ です。」

1) Бананы вкуснее яблок.
2) Этот город больше того города.
3) Сумка господина Ямады легче сумки господина Танаки.
4) Такси быстрее автобуса.
5) Эта гора выше той горы.

3. Сравнительные конструкции「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 と СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 と どちらが ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ですか。」・「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 или СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 のほうが ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕです。」

1) A: Что быстрее – машина или поезд?
B: Поезд быстрее.
2) A: Что вкуснее – персики или яблоки?
B: Персики вкуснее.
3) A: Что больше – Саппоро или Токио?
B: Токио больше.
4) A: Что интереснее – американский фильм или французский?
B: Французский фильм интереснее.
5) A: Что удобнее – машина или велосипед?
B: Машина удобнее.

4. Конструкция превосходной степени прилагательных「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1「の中（なか）」で 何（なに）／どこ／誰（だれ）／いつがいちばん ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ですか。」・「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ が いちばん ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ です。」

1) A: Кто самый бодрый в семье?
B: Самый бодрый младший брат.
2) A: Что самое интересное из видов спорта?
B: Футбол самый интересный.
3) A: Когда самое холодное время в году?
B: Самый холодный в году январь.
4) A: Где самое красивое место на земле?
B: Самое красивое место – это мой город.

# РАЗДЕЛ 13

**Грамматические конструкции тринадцатого раздела:**

1. Речевая конструкция желания или потребности иметь что-либо или кого-либо「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ が ほしい です。」
2. Речевая конструкция желания или потребности совершить действие с глаголами в форме たいです (желательное наклонение)「ГЛАГОЛ たいです。」
3. Речевая конструкция цели движения「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (МЕСТО) へ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ / ГЛАГОЛ に 行(い)きます。／来(き)ます。／帰(かえ)ります。」
4. Частица か с вопросительными местоимениями「なにか／どこか／だれか」

1. Речевая конструкция желания или потребности иметь что-либо или кого-либо「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ が ほしい です。」

**Переведите предложения:**

1) Я хочу новую машину. / Я не хочу новую машину.
2) Я хочу красивый дом. / Я не хочу красивый дом.
3) Я хочу собаку. / Я не хочу собаку.
4) Я хочу удобную сумку.
5) Я хочу много денег.
6) A: Что вы хотите?
   B: Я хочу кошку.
7) A: Что вы хотите?
   B: Я хочу выходные.
8) A: Что вы хотите?
   B: Я хочу ребенка.
9) A: Какой фотоаппарат вы хотите?
   B: Я хочу фотоаппарат фирмы IMC.
10) A: Какую машину вы хотите?
    B: Хочу большую машину.
11) A: Какой дом вы хотите?
    B: Хочу просторный дом.



12) A: Какой компьютер вы хотите?
    B: Хочу новый компьютер.

2. Речевая конструкция желания или потребности совершить действие с глаголами в форме たい です (желательное наклонение)「ГЛАГОЛ たい です。」

**Переведите и измените глагол в форму желательного наклонения:**

| | Глагол | Желательное наклонение (положительная форма) **ГЛАГОЛ たいです «Я хочу ~»** | Желательное наклонение (отрицательная форма) **ГЛАГОЛ たくないです «Я не хочу ~»** |
|---|---|---|---|
| **Пример:** | **читать** | **よみたいです «Хочу читать»** | **よみたくないです «Не хочу читать»** |
| 1 | развлекаться | | |
| 2 | плавать | | |
| 3 | идти | | |
| 4 | возвращаться | | |
| 5 | жениться | | |
| 6 | гулять | | |
| 7 | курить | | |
| 8 | покупать | | |
| 9 | встречаться | | |
| 10 | писать | | |

**Переведите предложения:**

1) Я хочу съездить в Японию.
2) Я хочу купить новую машину.
3) Я хочу сфотографировать гору Фудзи.
4) Я хочу почитать книгу о компьютерах.
5) Я хочу встретиться с господином Ямадой.
6) A: Что вы хотите съесть?
   B: Я хочу съесть борщ.

7) A: Что вы хотите попить?
B: Я хочу попить яблочный сок.
8) A: Что вы хотите делать?
B: Я хочу поиграть в теннис.
9) A: Куда вы хотите поехать?
B: Я хочу поехать в ресторан.
10) A: С кем вы хотите поиграть в футбол?
B: Хочу поиграть в футбол с другом.

3. Речевая конструкция цели движения「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ （МЕСТО） へ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ / ГЛАГОЛ に 行きます。／来ます。／帰ります。」

1) Я еду отдыхать в Японию.
2) Я иду в больницу получить лекарство.
3) Я пришел в гости к господину Ямаде послушать новый диск.
4) Я еду в универмаг покупать рождественские подарки.
5) Я еду в аэропорт встречать друга.
6) Я приехал учиться в Россию.
7) Я еду на речку на рыбалку.
8) Я иду в супермаркет за покупками.
9) Я иду в ресторан на обед.
10) Я вернулся в Японию для любования цветами сакуры.

4. Частица か с вопросительными местоимениями「なにか／どこか／だれか」

1) A: Вы что-нибудь будете пить?
B: Да, буду пить персиковый сок.
2) A: Вы куда-нибудь едете?
B: Нет, никуда не еду.
3) A: Вы с кем-нибудь сегодня встречаетесь?
B: Да, встречаюсь с господином Ямадой.
4) A: Вы что-нибудь будете есть?
B: Да, буду есть мясо.



5) A: Вы куда-нибудь поедете?
B: Да, поеду в Японию.
6) A: Вы с кем-нибудь встречаетесь на выходных?
B: Нет, ни с кем не встречаюсь.

# ПОВТОРЕНИЕ 3
# ОБОБЩАЮЩЕЕ УПРАЖНЕНИЕ
# (ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ ВОСЬМОГО-ТРИНАДЦАТОГО РАЗДЕЛОВ)

**Переведите предложения:**

1) А: В Южно-Сахалинске сейчас жарко?
   В: Нет, не очень жарко.
   А: Я в Хабаровске?
   В: В Хабаровске сейчас жарко.
2) А: Сколько вы съели плиток шоколада?
   В: Две плитки.
   А: Ну и как вам?
   В: Было вкусно.
3) А: Что вы делаете сегодня вечером?
   В: Я иду с семьей в ресторан.
   А: Вы поедете в ресторан на такси?
   В: Нет, мы поедем в ресторан на автобусе.
4) А: Госпожа Мария хорошо рисует?
   В: Да, очень хорошо.
   А: А какие картины она рисует лучше всего?
   В: Лучше всего она рисует горы.
5) А: Что находится справа от кровати?
   В: Справа от кровати находится телефон.
   А: А слева что находится?
   В: Слева находится стол.
   А: Вот как?!
6) А: Что вы купили на почте?
   В: Я купил две марки по десять рублей и три марки по 20 рублей.
   А: А в магазине вы что купили?
   В: В магазине я купил пять яблок по 100 рублей и шесть персиков по 150 рублей.
7) А: Вы так хорошо говорите по-японски!
   В: Да? Но мне нужно еще много заниматься.
   А: А как долго вы изучаете японский?
   В: Около трех лет.
   А: А где вы изучаете язык?



   В: Я изучаю в институте «Сакура».
   А: У кого?
   В: У преподавателя Ямады.
   А: Вот как!
8) А: Что вы делали вчера?
   В: Вчера с друзьями я ездил на рыбалку на озеро Тунайча.
   А: Ну и как вам рыбалка?
   В: Было очень весело!
9) А: Извините. Где находится обувной магазин?
   В: Обувной магазин? Видите вон то белое здание?
   А: Да.
   В: Обувной магазин находится за ним.
   А: Спасибо.
10) На третьей полке сверху лежат девять рубашек черного цвета. А на самой нижней полке лежит одна белая рубашка.
11) А: В комнате кто-нибудь есть?
    В: Нет, никого нет. Но есть черная кошка.
12) А: Сколько времени требуется на дорогу из Корсакова до Южно-Сахалинска на автобусе?
    В: Примерно 40 минут.
    А: А на машине быстрее, чем на автобусе?
    В: Да, гораздо быстрее.
    А: И сколько займет времени на машине?
    В: Около 20 минут.
    А: Вот как?!
13 А: Давайте сегодня вечером поиграем в теннис?
    В: Давайте.
    А: А ваш муж будет играть с нами?
    В: Нет.
    А: Почему?
    В: Потому что мой муж не умеет играть в теннис.
14) А: Что за человек госпожа Сато?
    В: Красивая. К тому же очень любезная женщина.
15) А: Вы будете что-нибудь пить?
    В: Да, буду холодный яблочный сок.
    А: Тогда давайте зайдем в тот ресторан?
    В: Давайте.
16) В моей комнате у кровати находится стол. На столе лежат тетради, книги, ручки и многое другое. Под столом на-

ходится коробка. В коробке находятся старые газеты, журналы, фотографии и т. д. Справа от стола телефон. Слева от стола находится окно.

17) А: Не попить ли нам сакэ сегодня вечером?
B: Извините. Сегодня вечером у меня уже есть договоренность...
А: Вот как?! Очень жаль.
B: Давайте сходим в следующий раз.

18) А: Какую кухню вы любите?
B: Я люблю японскую кухню.
А: А почему вы любите японскую кухню?
B: Потому что она вкусная. К тому же не острая.
А: А что из японской кухни вы любите больше всего?
B: Больше всего я люблю сасими.
А: В таком случае, не сходить ли нам вместе в ресторан японской кухни?
B: Да, давайте.

19) А: Простите, сколько будет стоить отправка этого письма в Россию?
B: Авиапочтой или морем?
А: Авиапочтой.
B: 500 иен.
А: За сколько времени дойдет (письмо)?
B: Примерно за два дня.
А: Спасибо.

20) А: Как вам корейская кухня?
B: Очень острая, но вкусная.

21) А: Господин Танака сейчас занят?
B: Нет, не занят.
А: А что он делает?
B: Он пишет письмо.

22) А: Что вы больше любите: мясо или рыбу?
B: Я больше люблю мясо.
А: А какое мясо вы любите?
B: Я люблю говядину.

23) А: Который портфель господина Ямады?
B: Вон тот синий.
А: А этот черный портфель чей?
B: Этот портфель господина Иванова.

24) А: Вам нравятся японские фильмы?



B: Да, очень нравятся.
А: Сколько раз в месяц вы смотрите фильмы?
B: Около двух раз в месяц.
А: Так мало! Почему?
B: Потому что почти нет времени.

25) А: Вода в этой реке чистая?
B: Нет, не очень чистая.

26) А: Добро пожаловать.
B: Дайте, пожалуйста, три мандарина.
А: Будет сделано.

27) А: А вот и я.
B: С возвращением. Как вам понравилась поездка в Россию?
А: Очень понравилась. Однако я немного устал.
B: Какая была погода?
А: Было немного холодно, но погода была хорошая.
B: А где вам понравилось больше всего?
А: Больше всего мне понравилось в Москве. Это большой, к тому же многолюдный город. Я ездил в Москву учиться. Было трудно, но интересно.

28) А: Что вы сейчас хотите больше всего?
B: Больше всего я хочу собаку. Потому что мне очень одиноко.
А: Какую вы хотите собаку?
B: Хочу большую собаку.

29) А: Что за человек господин Танака?
B: Он хороший, но неинтересный человек.

30) А: Добрый день! Как ваши дела?
B: Спасибо, вашими молитвами все хорошо.
А: Вы куда-то идете?
B: Да, я хочу пойти на почту отправить письмо.
А: А кому вы хотите отправить письмо?
B: Я хочу отправить письмо своей семье на родину.
А: А сколько человек в вашей семье?
B: Четверо. Жена и два ребенка.
А: Сколько лет вашим детям?
B: Дочери восемь лет. Сыну 20 лет.
А: Что вы говорите! Ваш сын учится в институте?
B: Да, он учится в институте «Сакура». Изучает японский язык.

A: А дочь тоже учится?
B: Да, она учится в младших классах школы.
A: А ваша жена работает?
B: Да, она работает в иностранной компании.
A: Как называется компания?
B: Компания «Колобок». Компания занимается сладостями.
A: «Колобок» большая компания?
B: Да. Там работают 100 человек. 30 мужчин и 70 женщин.
A: Вот как? Ну, удачи вам!
B: Спасибо!



# РАЗДЕЛ 14

**Грамматические конструкции четырнадцатого раздела:**

1. Речевая конструкция предложения помощи 「ГЛАГОЛ ましょうか。」
2. Словарная форма глаголов
3. Серединная форма глаголов て/で 「ГЛАГОЛ て/で」
4. Речевая конструкция выражения просьбы, указания или рекомендации совершения действия 「ГЛАГОЛ て／で ください。」
5. Конструкция длительного вида глаголов 「ГЛАГОЛ て／で います。」
6. Соединительная частица が 「ПРЕДЛОЖЕНИЕ 1 が、ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2。」

1. Речевая конструкция предложения помощи 「ГЛАГОЛ ましょうか。」

**Переведите предложения:**

1) A: Давайте я понесу вашу сумку?
B: Спасибо, давайте.
2) A: Жарко, не правда ли? Давайте я включу кондиционер?
B: Да, давайте.
3) A: Холодно, не так ли? Давайте я закрою окно?
B: Да, спасибо.
4) A: Давайте я вам помогу?
B: Спасибо, не надо.
5) A: Давайте я позову господина Танаку?
B: Нет, спасибо.

2. Словарная форма глаголов

**Назовите спряжение глагола, образуйте его словарную форму:**

| | **Спряжение глагола** | **Глагол в форме на ます** | **Глагол в словарной форме** |
|---|---|---|---|
| пример: | **I** | **かきます** | **かく** |
| 1 | | みます | |
| 2 | | かえります | |

| | Спряжение глагола | Глагол в форме на ます | Глагол в словарной форме |
|---|---|---|---|
| пример: | I | **かきます** | **かく** |
| 3 | | しめます | |
| 4 | | あそびます | |
| 5 | | しにます | |
| 6 | | やすみます | |
| 7 | | あけます | |
| 8 | | よみます | |
| 9 | | もちます | |
| 10 | | よびます | |
| 11 | | はなします | |
| 12 | | おきます | |
| 13 | | けします | |
| 14 | | みせます | |
| 15 | | いきます | |
| 16 | | とります | |
| 17 | | します | |
| 18 | | かいます | |
| 19 | | いそぎます | |
| 20 | | きます | |
| 21 | | ならいます | |
| 22 | | のみます | |
| 23 | | かります | |
| 24 | | おしえます | |
| 25 | | あいます | |
| 26 | | およぎます | |
| 27 | | まがります | |
| 28 | | たべます | |
| 29 | | います | |
| 30 | | ねます | |

**Образуйте форму глагола на ます:**

| | Спряжение глагола | Глагол в словарной форме | Глагол в форме на ます |
|---|---|---|---|
| пример: | I | **かく** | **かきます** |
| 1 | II | みる | |



| | Спряжение глагола | Глагол в словарной форме | Глагол в форме на ます |
|---|---|---|---|
| пример: | I | **かく** | **かきます** |
| 2 | I | かえる | |
| 3 | II | しめる | |
| 4 | I | あそぶ | |
| 5 | I | しぬ | |
| 6 | I | やすむ | |
| 7 | II | あける | |
| 8 | I | よむ | |
| 9 | I | もつ | |
| 10 | I | よぶ | |
| 11 | I | はなす | |
| 12 | II | おきる | |
| 13 | I | けす | |
| 14 | II | みせる | |
| 15 | I | いく | |
| 16 | I | とる | |
| 17 | III | する | |
| 18 | I | かう | |
| 19 | I | いそぐ | |
| 20 | III | くる | |
| 21 | I | ならう | |
| 22 | I | のむ | |
| 23 | II | かりる | |
| 24 | II | おしえる | |
| 25 | I | あう | |
| 26 | I | およぐ | |
| 27 | I | まがる | |
| 28 | II | たべる | |
| 29 | II | いる | |
| 30 | II | ねる | |

3. Серединная форма глаголов て/で「ГЛАГОЛ て/で」

**Проговорите глаголы в формах: на ます·словарной форме ·форме て／で:**

## Глаголы I спряжения:

| форма на ます | словарная форма | форма на て／で |
|---|---|---|
| か きます | かく | か いて |
| き きます | きく | き いて |
| はたらきます | はたらく | はたらいて |
| | | |
| いそぎます | いそぐ | いそいで |
| およぎます | およぐ | およいで |
| | | |
| の みます | の む | の んで |
| よ みます | よ む | よ んで |
| やすみます | やすむ | やすんで |
| | | |
| よびます | よ ぶ | よ んで |
| あそびます | あそぶ | あそんで |
| | | |
| と ります | と る | と って |
| まがります | まがる | まがって |
| おわります | おわる | おわって |
| おくります | おくる | おくって |
| かかります | かかる | かかって |
| | | |
| か います | か う | か って |
| あ います | あ う | あ って |
| ならいます | ならう | ならって |
| す います | す う | す って |
| もらいます | もらう | もらって |
| | | |
| もちます | もつ | もって |
| まちます | まつ | まって |
| | | |
| はなします | はなす | はなして |
| け します | け す | け して |
| だ します | だ す | だ して |

## Глаголы II спряжения:

| форма на ます | словарная форма | форма на て／で |
|---|---|---|
| ねます | ねる | ねて |



## Глаголы II спряжения:

| форма на ます | словарная форма | форма на て／で |
|---|---|---|
| でます | でる | でて |
| でかけます | でかける | でかけて |
| たべます | たべる | たべて |
| あけます | あける | あけて |
| かけます | かける | かけて |
| つけます | つける | つけて |
| あげます | あげる | あげて |
| みせます | みせる | みせて |
| まげます | まげる | まげて |
| おえます | おえる | おえて |
| むかえます | むかえる | むかえて |
| おしえます | おしえる | おしえて |
| しめます | しめる | しめて |
| とめます | とめる | とめて |
| はじめます | はじめる | はじめて |
| | | |
| みます | みる | みて |
| います | いる | いて |
| おきます | おきる | おきて |
| かります | かりる | かりて |
| あびます | あびる | あびて |
| できます | できる | できて |
| たります | たりる | たりて |
| おります | おりる | おりて |

## Глаголы III спряжения:

| форма на ます | словарная форма | форма на て／で |
|---|---|---|
| します | する | して |
| べんきょうします | べんきょうする | べんきょうして |
| けっこん します | けっこんする | けっこんして |
| かいもの します | かいものする | かいものして |
| しょくじ します | しょくじする | しょくじして |
| さんぽ します | さんぽする | さんぽして |
| コピー します | コピーする | コピーして |

| Глаголы III спряжения: | | |
|---|---|---|
| форма на ます | словарная форма | форма на て／で |
| パーテイーします | パーテイーする | パーテイーして |
| はなみ　します | はなみする | はなみして |
| そうじ　します | そうじする | そうじして |
| せんたく します | せんたくする | せんたくして |
| しごと　します | しごとする | しごとして |
| りょうり します | りょうりする | りょうりして |
| りょこう します | りょこうする | りょこうして |
| | | |
| きます | くる | きて |
| もってきます | もってくる | もってきて |
| つれてきます | つれてくる | つれてきて |

**Образуйте словарную и серединную формы глаголов:**

| No. | Глагол | Словарная форма | Серединная форма на て／で |
|---|---|---|---|
| пример: | かきます | かく | かいて |
| 1 | ききます | | |
| 2 | いきます | | |
| 3 | いそぎます | | |
| 4 | およぎます | | |
| 5 | のみます | | |
| 6 | よみます | | |
| 7 | やすみます | | |
| 8 | よびます | | |
| 9 | あそびます | | |
| 10 | かえります | | |
| 11 | とります | | |
| 12 | まがります | | |
| 13 | かいます | | |
| 14 | あいます | | |
| 15 | ならいます | | |
| 16 | もちます | | |
| 17 | はなします | | |



| No. | Глагол | Словарная форма | Серединная форма на て／で |
|---|---|---|---|
| пример: | かきます | かく | かいて |
| 18 | けします | | |
| 19 | たべます | | |
| 20 | ねます | | |
| 21 | おしえます | | |
| 22 | みせます | | |
| 23 | あけます | | |
| 24 | しめます | | |
| 25 | つけます | | |
| 26 | みます | | |
| 27 | います | | |
| 28 | おきます | | |
| 29 | かります | | |
| 30 | します | | |
| 31 | さんぽします | | |
| 32 | しょくじします | | |
| 33 | きます | | |

**Образуйте словарную и серединную формы:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ねます | やすみます | みます | いきます | あそびます |
| りょこうします | もってきます | します | よびます | おきます |
| かえります | せんたくします | つれてきます | そうじします | かきます |
| おわります | よみます | はいります | はじめます | かります |
| ききます | かいます | でます | きます | つけます |
| のみます | おくります | きります | できます | およぎます |
| みせます | います | たります | かかります | あげます |
| ならいます | いそぎます | まがります | しごとします | あびます |
| もちます | おります | まちます | だします | とります |
| むかえます | けします | おしえます | コピーします | はなみします |

**Образуйте форму глаголов на ます:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ねる | やすむ | みる | いく | あそぶ |
| りょこうする | もってくる | する | よぶ | おきる |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| かえる | せんたくする | つれてくる | そうじする | かく |
| おわる | よむ | はいる | はじめる | かりる |
| きく | かう | でる | くる | つける |
| のむ | おくる | きる | できる | およぐ |
| みせる | いる | たりる | かかる | あげる |
| ならう | いそぐ | まがる | しごとする | あびる |
| もつ | おりる | まつ | だす | とる |
| むかえる | けす | おしえる | コピーする | はなみする |

**Переведите предложения:**

4. Речевая конструкция выражения просьбы, указания или рекомендации совершения действия「ГЛАГОЛ て／で ください。」

1) Напишите, пожалуйста, адрес.
2) Пожалуйста, объясните.
3) Пожалуйста, откройте окно.
4) Пожалуйста, включите кондиционер.
5) Пожалуйста, позовите господина Танаку.
6) Предъявите документы, пожалуйста.
7) Подождите, пожалуйста.
8) Сделайте копии, пожалуйста.
9) Остановите машину там, пожалуйста.
10) Вызовите такси, пожалуйста.
11) Отправьте письмо, пожалуйста.
12) Придите в офис, пожалуйста.
13) Подержите книги, пожалуйста.
14) Поторопитесь, пожалуйста.
15) Говорите медленнее, пожалуйста.

5. Конструкция длительного вида глаголов「ГЛАГОЛ て／で います。」

1) A: Что вы сейчас делаете?
   B: Сейчас я пишу отчет.
2) A: Что вы сейчас делаете?
   B: Я разговариваю с господином Танакой по телефону.
3) A: Что сейчас делает господин Ямада?
   B: Он сейчас играет с ребенком.



4) A: Что сейчас делает госпожа Мария?
   B: Она сейчас рисует картину.
5) A: Что сейчас делает господин Петров?
   B: Он сейчас спит.

6. Соединительная частица が「ПРЕДЛОЖЕНИЕ 1 が、ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2。」

1) Извините, передайте сахар, пожалуйста.
2) Извините, одолжите ручку, пожалуйста.
3) Извините, помогите, пожалуйста.
4) Извините, понесите эту сумку, пожалуйста.
5) Извините, скажите номер телефона, пожалуйста.

# РАЗДЕЛ 15

**Грамматические конструкции пятнадцатого раздела:**

1. Речевая конструкция разрешения выполнить действие「ГЛАГОЛ て／でも いいです。」
2. Речевая конструкция запрещения выполнить действие「ГЛАГОЛ て／では いけません。」
3. Речевая конструкция описания состояния-результата, начавшегося действия в прошлом и продолжающегося до настоящего времени「ГЛАГОЛ て／で います。」
4. Речевая конструкция привычного, повторяющегося действия「ГЛАГОЛ て／で います。」

**Переведите предложения:**

1. Речевая конструкция разрешения выполнить действие「ГЛАГОЛ て／でも いいです。」

1) А: Здесь можно фотографировать?
   В: Да, можно.
2) А: Можно открыть окно?
   В: Да, пожалуйста.
3) А: Можно покурить в холе?
   В: Да, можно.
4) А: Можно взять эту книгу?
   В: Да, можно.
5) А: Можно одолжить этот словарь?
   В: Да, можно.

2. Речевая конструкция запрещения выполнить действие「ГЛАГОЛ て／では いけません。」

1) Здесь нельзя фотографировать.
2) Здесь нельзя курить.
3) Здесь нельзя ставить машину.
4) А: Здесь можно поиграть?
   В: Нет, нельзя.
5) А: Сюда можно поставить сумку?
   В: Нет, нельзя.



6) А: Здесь можно слушать музыку?
   В: Нет, нельзя.

3. Речевая конструкция описания состояния-результата, начавшегося действия в прошлом и продолжающегося до настоящего времени「ГЛАГОЛ て／で います。」

1) Я женат. Женился два года назад.
2) Я знаю господина Танаку. Мы встретились пять лет назад на конференции в Японии.
3) У меня есть машина. Я купил ее год назад.
4) У меня нет машины. Я хочу купить ее в следующем году.
5) Я живу в городе Южно-Сахалинск.

4. Речевая конструкция привычного, повторяющегося действия「ГЛАГОЛ て／で います。」

1) Я каждый день встаю в семь часов.
2) Я каждый день смотрю телевизор около двух часов.
3) Моя мама каждый день готовит завтрак, обед и ужин.
4) В этом магазине продают новые велосипеды.
5) Господин Иванов работает в компании «Колобок».
6) Мой старший брат учится в институте.
7) Компания «Чебурашка» выпускает обувь.
8) Я каждый день пью кофе.

## РАЗДЕЛ 16

**Грамматические конструкции шестнадцатого раздела:**

1. Речевая конструкция последовательных действий「ГЛАГОЛ в форме て/で、ГЛАГОЛ в форме て/で ...... ГЛАГОЛ。」
2. Речевая конструкция с несколькими однородными именными сказуемыми「СЕРЕДИННЫЕ ФОРМЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ くて／で）」
3. Речевая конструкция последовательности совершения действий「ГЛАГОЛ 1 て／でから、ГЛАГОЛ 2。」
4. Речевая конструкция описания свойств предмета или человека「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 は СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 がПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ。」
5. Вопросительное словосочетание どうやって (Как? Каким образом?)
6. Речевая конструкция с вопросительным словом どの (Который из?)「どの СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ」

**Переведите предложения:**

1. Речевая конструкция последовательных действий「ГЛАГОЛ в форме て/で、ГЛАГОЛ в форме て/で ...... ГЛАГОЛ。」

1) Завтра я схожу в библиотеку, возьму книгу и вернусь домой около восьми вечера.
2) Каждое утро я встаю, завтракаю и иду на работу.
3) Сегодня утром я встал в 6:30, сделал пробежку, позавтракал и пошел на работу.
4) А: Что вы будете делать вечером?
   В: Вечером я почитаю газеты, посмотрю телевизор и лягу спать.
5) А: Что вы делали вчера?
   В: Вчера я встретился с другом, сходил в ресторан и вернулся домой на такси в девять вечера.

2. Речевая конструкция с несколькими однородными именными сказуемыми「СЕРЕДИННЫЕ ФОРМЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ くて／で）」

1) Москва многолюдный и красивый город.



2) А: Как вам город Южно-Сахалинск?
   В: Очень красивый и спокойный город.
3) А: Как вам господин Ямада?
   В: Привлекательный и доброжелательный человек.
4) А: Как вам эта комната?
   В: Светлая и просторная.
5) Вода в этой реке голубая и чистая.
6) Эта книга новая и интересная.
7) Эта аудитория тесная и темная.
8) Эта машина большая и удобная.
9) Эта сумочка маленькая и красивая.
10) Вчерашняя вечеринка была веселой и многолюдной.

3. Речевая конструкция последовательности совершения действий「ГЛАГОЛ 1て／でから、ГЛАГОЛ 2。」

1) После того, как закончились занятия, мы пошли на концерт.
2) После того, как позанимался спортом, принял ванну.
3) После того, как вернусь на родину, буду работать в университете.
4) Я начал учить японский язык после того, как приехал в Японию.
5) После того, как схожу в библиотеку, буду заниматься.

4. Речевая конструкция описания свойств предмета или человека「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 は СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 が ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ。」

1) У слона длинный хобот.
2) У девушки Марии большие глаза.
3) У собаки короткие уши.
4) В Южно-Сахалинске красивые деревья.
5) В Москве мало зелени.

5. Вопросительное словосочетание どうやって (Как? Каким образом?)

1) А: Как доехать до института «Сакура»?

B: Сядьте на автобус №. 5 и доедете до остановки «Институт».

2) A: Как пользоваться этим телефоном?
B: Нажмите эту большую, черную кнопку.

3) A: Как пользоваться этим магнитофоном?
B: Нажмите эту красную кнопку.

4) A: Как вы добираетесь до работы?
B: Еду на автобусе, потом иду пешком.

5) A: Как добраться до вашего дома?
B: На автобусе №. 2.

6. Речевая конструкция с вопросительным словом どの (Который из?) 「どの СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ」

1) A: Который человек господин Танака?
B: Вон тот человек высокого роста с короткой стрижкой.

2) A: Который человек ваш преподаватель?
B: Вон тот человек низкого роста с черными волосами.

3) A: Который человек госпожа Мария?
B: Вон та красивая женщина с огромными глазами.

4) A: Который из детей ваш сын?
B: Вон тот шустрый мальчик с короткой стрижкой.

5) A: Которая из детей ваша дочь?
B: Вон та девочка с длинными, черными волосами.



# ПОВТОРЕНИЕ 4
# ОБОБЩАЮЩЕЕ УПРАЖНЕНИЕ (ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ ПЕРВОГО-ШЕСТНАДЦАТОГО РАЗДЕЛОВ)

**Переведите текст:**

Вчера было воскресенье. Это мой самый любимый день, потому что у меня выходной. Утром, примерно в десять часов, я встал. Очень рано, не правда ли? Я принял душ, позавтракал, потом позвонил другу. Мой друг – японец. Его зовут Хидеки. Он приехал из города Осака учить русский язык. Дом Хидеки расположен близко от моего дома, поэтому до него я дошел пешком. Встретившись, мы пошли на почту покупать марки и открытки. Хобби Хидеки – фотографировать поезда. Поэтому потом мы пошли на вокзал фотографировать поезда. Около часа мы фотографировали. После этого мы пошли в кино смотреть новый боевик на русском языке. Хидеки изучает русский уже около года, поэтому понял почти весь фильм. Я тоже разговариваю с ним на русском, так как совсем не знаю японский язык. После того, как кино закончилось, мы пошли в кафе пить чай. В три часа я проголодался, и мы пошли есть в японский ресторан. В шесть часов мы пошли в парк смотреть фейерверк （はなび）. Было очень много людей, шумно, но весело. После фейерверка я вернулся домой, так как очень устал. Вернувшись домой, я поужинал, послушал радио, почитал книгу на английском языке и лег спать. Вот такой был напряженный день!

# РАЗДЕЛ 17

**Грамматические конструкции семнадцатого раздела:**

1. Отрицательная форма глаголов ない
2. Речевая конструкция выражения просьбы или указания не совершать действие「ГЛАГОЛ ないで 下さい。」
3. Речевая конструкция, выражающая необходимость совершить действие「ГЛАГОЛ なければなりません。」
4. Речевая конструкция, выражающая отсутствие необходимости совершать действие「 ГЛАГОЛ なくてもいいです。」

1. Отрицательная форма глаголов ない

**Образуйте отрицательную форму глаголов:**

| | **Глагол в форме на** ます | **Отрицательная форма глаголов** |
|---|---|---|
| пример: | かきます | かかない |
| 1 | ききます | |
| 2 | いきます | |
| 3 | いそぎます | |
| 4 | およぎます | |
| 5 | のみます | |
| 6 | よみます | |
| 7 | やすみます | |
| 8 | よびます | |
| 9 | あそびます | |
| 10 | かえります | |
| 11 | とります | |
| 12 | まがります | |
| 13 | かいます | |
| 14 | あいます | |
| 15 | ならいます | |
| 16 | もちます | |
| 17 | はなします | |
| 18 | けします | |
| 19 | たべます | |



| | **Глагол в форме на** ます | **Отрицательная форма глаголов** |
|---|---|---|
| пример: | かきます | かかない |
| 20 | ねます | |
| 21 | おしえます | |
| 22 | みせます | |
| 23 | あけます | |
| 24 | しめます | |
| 25 | つけます | |
| 26 | みます | |
| 27 | います | |
| 28 | おきます | |
| 29 | かります | |
| 30 | します | |
| 31 | さんぽします | |
| 32 | しょくじします | |
| 33 | きます | |

**Переведите предложения:**

2. Речевая конструкция выражения просьбы или указания не совершать действие「ГЛАГОЛ ないで 下さい。」

1) Не спешите, пожалуйста.
2) Не пейте это, пожалуйста.
3) Не играйте здесь, пожалуйста.
4) Не ставьте сюда сумку, пожалуйста.
5) Не волнуйтесь, пожалуйста.
6) Не разговаривайте, пожалуйста.
7) Не ходите сюда, пожалуйста.
8) Не входите сюда, пожалуйста.
9) Не пишите здесь, пожалуйста.
10) Не нажимайте эту кнопку, пожалуйста.

3. Речевая конструкция, выражающая необходимость совершить действие「ГЛАГОЛ なければなりません。」

1) Сегодня вечером я должен вернуться домой пораньше.

2) Завтра я должна приготовить ужин.
3) Я должен сдать эту книгу в библиотеку до четырех часов.
4) Я должен выучить эти иероглифы до завтра.
5) Студенты должны заниматься каждый день!
6) Дети каждый день должны гулять на улице.
7) Я каждый день должна делать уборку.
8) Я должен выпить это лекарство в два часа.
9) Я должен написать отчет к семи часам.
10) Мы должны поспешить!

4. Речевая конструкция, выражающая отсутствие необходимости совершать действие「 ГЛАГОЛ なくてもいいです。」

1) Сегодня можно не готовить обед.
2) Такси можно не вызывать. Я поеду на автобусе.
3) Завтра в больницу можно не ходить.
4) Дождя нет. Зонт можно с собой не брать.
5) Здесь можно не разуваться.
6) Имя можно не писать.
7) Сегодня лекарство можно не пить.
8) Сегодня вечером ванну можно не принимать.
9) Сегодня можно не делать домашнее задание. Завтра выходной.
10) Завтра можно не ходить на работу.



# РАЗДЕЛ 18

**Грамматические конструкции восемнадцатого раздела:**

1. Словарная форма глаголов
2. Речевая конструкция выражения способности, умения выполнить действие「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ が できます。」
3. Речевая конструкция выражения способности, умения выполнить действие「ГЛАГОЛ ことが できます。」
4. Субстантивированный глагольный оборот, выражающий характер увлечения, хобби「わたしのしゅみは ГЛАГОЛ こと です。」
5. Речевая конструкция предшествования одного действия другому「ГЛАГОЛ 1 (СЛОВАРНАЯ ФОРМА) まえに、ГЛАГОЛ 2。」
6. Речевая конструкция предшествования одного действия другому「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ の まえに、ГЛАГОЛ。」
7. Речевая конструкция предшествования одного действия другому「ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ まえに、ГЛАГОЛ。」

1. Словарная форма глаголов (повторение 14 урока)
**Образуйте словарную форму глаголов:**
かきます; あけます; よびます; みせます; かえります; はなします; あそびます; みます; しめます; やすみます; よみます; けします; いきます; いそぎます; あいます; おしえます; します; とります; かります; およぎます; かいます; きます; ならいます; まがります; います; たべます; のみます

**Переведите предложения:**
2. Речевая конструкция выражения способности, умения выполнить действие「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ が できます。」

1) Господин Танака владеет японским языком.
2) Госпожа Мария умеет готовить.
3) Я могу танцевать.
4) Я умею водить машину.
5) А: Что вы умеете?
В: Я умею петь.

3. Речевая конструкция выражения способности, умения выполнить действие「ГЛАГОЛ ことが できます。」

1) A: Вы можете играть на пианино?
B: Да, могу.
2) A: Вы умеете плавать?
B: Нет, не умею.
3) A: Господин Петров умеет читать китайские иероглифы?
B: Да, умеет.
4) A: Вы можете писать по-японски?
B: Нет, не умею.
5) A: Господин Танака может пробежать три километра?
B: Да, может.
6) В супермаркете можно расплатиться кредитной карточкой.
7) В гостиничном номере можно готовить.
8) A: В библиотеке можно взять кассету?
B: Да, можно.
9) A: На этом автобусе можно доехать до вокзала?
B: Нет, нельзя.
10) A: По телефону можно забронировать гостиницу?
B: Да, можно.

4. Субстантивированный глагольный оборот, выражающий характер увлечения, хобби「わたしのしゅみは ГЛАГОЛ こと です。」

1) Читать книги на японском языке – мое хобби.
2) Мое хобби слушать классическую музыку.
3) Мое хобби играть на пианино.
4) A: Какое ваше хобби?
B: Мое хобби фотографировать машины.
5) A: Какое у вас хобби?
B: Мое хобби рисовать реки и горы.

5. Речевая конструкция предшествования одного действия другому「ГЛАГОЛ 1 (СЛОВАРНАЯ ФОРМА) まえに、ГЛАГОЛ 2。」

1) Перед тем, как позавтракать, я делаю пробежку.
2) Перед тем, как вернуться домой, я захожу в магазин.
3) Перед тем, как лечь спать, я принимаю душ.
4) Перед тем, как идти в гости к другу, я ему звоню.



5) Перед тем, как заниматься японским, я отдыхаю.

6. Речевая конструкция предшествования одного действия другому「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ の まえに、ГЛАГОЛ。」

1) Перед едой надо мыть руки.
2) Перед путешествием я покупаю все необходимое.
3) Перед Рождеством я покупаю подарки.
4) Перед рыбалкой я не ем рыбу.
5) Перед вечеринкой я делаю уборку в доме.

7. Речевая конструкция предшествования одного действия другому「ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ まえに、ГЛАГОЛ。」

1) Я женился десять лет назад.
2) Я поступил в институт год назад.
3) Я уволился с работы месяц назад.
4) Я отправил письмо в Японию пять дней назад.
5) Я приехал в Россию две недели назад.

# РАЗДЕЛ 19

**Грамматические конструкции девятнадцатого раздела:**

1. Форма глаголов прошедшего времени「ГЛАГОЛ た/だ」
2. Речевая конструкция, выражающая опыт совершенного в прошлом действия「ГЛАГОЛ た/だ ことが あります。」
3. Речевая конструкция перечисления действий「ГЛАГОЛたり/だり、ГЛАГОЛたり/だり… します。」
4. Речевая конструкция выражения изменения состояния или условия「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕく なります。」
5. Речевая конструкция выражения изменения состояния или условия「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕに なります。」
6. Речевая конструкция выражения изменения состояния или условия「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ/ЧИСЛИТЕЛЬНОЕに なります。」

1. Форма глаголов прошедшего времени「ГЛАГОЛ た/だ」

**Образуйте серединную форму глаголов, затем форму глаголов прошедшего времени:**

| | **Глагол в словарной форме** | **Серединная форма глаголов** | **Форма глаголов прошедшего времени** |
|---|---|---|---|
| пример: | かく | かいて | かいた |
| 1 | みる | | |
| 2 | かえる | | |
| 3 | しめる | | |
| 4 | あそぶ | | |
| 5 | しぬ | | |
| 6 | やすむ | | |
| 7 | あける | | |
| 8 | よむ | | |
| 9 | もつ | | |
| 10 | よぶ | | |
| 11 | はなす | | |
| 12 | おきる | | |



| | **Глагол в словарной форме** | **Серединная форма глаголов** | **Форма глаголов прошедшего времени** |
|---|---|---|---|
| пример: | かく | かいて | かいた |
| 13 | けす | | |
| 14 | みせる | | |
| 15 | いく | | |
| 16 | とる | | |
| 17 | する | | |
| 18 | かう | | |
| 19 | いそぐ | | |
| 20 | くる | | |
| 21 | ならう | | |
| 22 | のむ | | |
| 23 | かりる | | |
| 24 | おしえる | | |
| 25 | あう | | |
| 26 | およぐ | | |
| 27 | まがる | | |
| 28 | たべる | | |
| 29 | いる | | |
| 30 | ねる | | |

**Переведите предложения:**

2. Речевая конструкция, выражающая опыт совершенного в прошлом действия「ГЛАГОЛた/だ ことが あります。」

1) Мне доводилось бывать в Японии.
2) Мне доводилось есть суси.
3) А: Вам доводилось взбираться на гору Фудзи?
   В: Да, один раз доводилось.
4) А: Вам приходилось кататься на лошади?
   В: Да, катался в прошлом году в России.
5) А: Вам доводилось пить сакэ?
   В: Нет, не доводилось, но обязательно хочу попробовать.
6) А: Вам доводилось делать оригами?
   В: Да, несколько раз.

7) А: Вам доводилось смотреть сумо?
   В: Нет, не доводилось.
8) А: Вам доводилось гостить в японском доме?
   В: Да, гостил в прошлом году.

3. Речевая конструкция перечисления действий「ГЛАГОЛたり/だり、ГЛАГОЛたり/だり… します。」

1) По выходным я делаю уборку, хожу в магазин.
2) А: Что вы будете делать завтра?
   В: Завтра я пойду на работу, пообедаю в кафе, возьму книгу в библиотеке.
3) А: Что вы делали вчера?
   В: Вчера я сходил в гости к другу, позвонил семье на родину, позанимался японским.
4) Моя мама каждую субботу стирает, готовит кушать, ходит в магазин за продуктами.
5) А: Что вы делали на вечеринке?
   В: На вечеринке я танцевала, разговаривала с разными людьми, пела песни.

4. Речевая конструкция выражения изменения состояния или условия「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕく なります。」

1) Я выключил кондиционер, поэтому стало жарко.
2) Я открыл окно, поэтому стало холодно.
3) Я занимался спортом, поэтому тело стало крепким.
4) Уже осень. Стало прохладней.
5) Я ел много конфет, поэтому зубы стали плохими.

5. Речевая конструкция выражения изменения состояния или условия「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕに なります。」

1) Я пил все лекарства, поэтому поправился.
2) Я сделал всю работу, поэтому стал свободен.
3) А: Вы стали хорошо говорить по-японски!
   В: Спасибо. Но еще многому предстоит научиться.
4) Девочка Маша стала красивой.
5) Эта книга стала известной.



6. Речевая конструкция выражения изменения состояния или условия「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ/ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ に なります。」

1) Я закончил институт и стал врачом.
2) Я много работал и стал начальником.
3) Мальчику Пете исполнилось три года.
4) Я хочу стать преподавателем, поэтому много занимаюсь.
5) Я выпил много холодной воды, поэтому заболело горло.
6) В прошлом году мне исполнилось 32 года.

## ПОВТОРЕНИЕ 5
## ОБОБЩАЮЩЕЕ УПРАЖНЕНИЕ (ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ ЧЕТЫРНАДЦАТОГО-ДЕВЯТНАДЦАТОГО РАЗДЕЛОВ)

**Переведите предложения:**

1) А: Извините. Передайте соль, пожалуйста.
В: Вот, возьмите.
А: Спасибо.

2) А: Извините, можно мне взять это расписание поездов?
В: Да, возьмите.
А: Спасибо.

3) А: Вы вчера куда-нибудь ходили?
В: Да, ходил в гости к другу.
А: Вот как? Что вы делали у друга в гостях?
В: Мы пили чай, потом смотрели новый фильм на японском языке.
А: Как вам понравился фильм?
В: Было интересно. А вы что вчера делали? Куда-нибудь ездили?
А: Нет, никуда не ездил. Отдыхал дома. Слушал музыку, читал книги, делал уборку.
В: Понятно.

4) А: Доктор, а мне можно принимать ванну?
В: Нет, несколько дней не принимайте, пожалуйста.
А: Понял.

5) А: В этом супермаркете можно расплачиваться карточкой?
В: Нет. Платите наличными, пожалуйста.
А: Вот как?!

6) А: Вам доводилось бывать в Южно-Сахалинске?
В: Да, был один раз. Ездил в прошлом году с семьей кататься на лыжах.
А: Было весело?
В: Да, очень.

7) А: Как много у вас работы! Давайте помогу?
В: Было бы очень любезно с вашей стороны.

8) А: Вы знаете адрес господина Танаки?



В: Нет, не знаю.
А: А телефон знаете?
В: Да, знаю.
А: Скажите, пожалуйста.
В: Записывайте: 8-914-755-55-55.
А: 8-914-755-55-55? Спасибо.

9) А: Как хорошо вы говорите по-русски! Как долго вы изучали русский язык?
В: Изучаю около двух лет. Начал после того, как приехал в Россию изучать русское искусство.
А: Здорово!
В: Спасибо, но мне еще многому предстоит научиться!

10) А: Не сходить ли нам сегодня вечером посмотреть кино?
В: Спасибо, но сегодня вечером я должен заниматься японским.

11) А: Какое у вас хобби?
В: Мое хобби фотографировать.
А: А что вы фотографируете?
В: Я фотографирую животных.
А: Вот как?! Можно посмотреть ваши фотографии животных?
В: Да, вот смотрите. Эти фотографии я сделал в прошлом году в Китае.
А: Ой, какая красивая панда! А что надо сделать, чтобы уметь хорошо фотографировать?
В: Нужно купить хороший фотоаппарат. К тому же, надо читать много книг о фотографиях.
А: Понятно.

12) А: Совсем скоро зимние каникулы! Что вы хотите делать на каникулах?
В: Я хочу покататься на лыжах, встретиться с друзьями, сходить в кино.
А: Хорошие планы!
В: А вы чем хотите заняться на каникулах?
А: Я хочу позаниматься спортом, покататься на коньках, позаниматься японским языком.
В: Вот как?!

13) А: Итак, начнем занятие. Ой, а где же Петров?
В: Петров сейчас разговаривает с учителем японского языка.

А: Вот как? В таком случае, подождем его немного.

14) А: Извините, как вас зовут?
В: Ямада.
А: Кем вы работаете?
В: Я сотрудник компании. Работаю в компании по производству обуви.
А: А откуда вы приехали?
В: Я приехал из Южно-Сахалинска.
А: Что это за город?
В: Очень красивый спокойный городок с большим количеством зелени.

15) А: Который господин Петров?
В: Вон тот высокого роста человек с короткой стрижкой.

16) А: Можно взять эту книгу?
В: Да, можете взять. Напишите в этой карточке ваше имя и адрес.
А: А телефонный номер тоже надо писать?
В: Нет, телефонный номер можно не писать.
А: Когда я должен вернуть книгу?
В: Необходимо вернуть ее до следующей пятницы.
А: Спасибо.

17) А: Можно мне съесть эту булочку?
В: Можно. Но перед едой помойте обязательно руки.
А: Хорошо.

18) А: Как пользоваться этим магнитофоном?
В: Нажмите эту кнопку и вставьте сюда кассету.
А: А перед тем как остановить кассету, что надо нажать?
В: Надо нажать вот эту красную кнопку.

19) А: Перед тем как ехать заграницу, что надо сделать?
В: Надо забронировать по телефону гостиницу, купить билеты на самолет.
А: Вот как!?

20) А: Потемнело, не так ли? Давайте я включу свет?
В: Да, спасибо.

21) А: Как Петров стал хорошо говорить по-английски!
В: Да, он каждый день по четыре часа занимался, поэтому его английский стал гораздо лучше.

22) А: Кем вы хотите стать?
В: Я хочу стать детским врачом.



С: А я хочу стать зубным врачом!
А: Вот как?!

23) А: Меня до магазина «Березка», пожалуйста!
В: Хорошо.
А: Поверните налево на том светофоре.
В: Налево?
А: Да.
В: Теперь прямо?
А: Да, едете прямо. Остановите перед тем белым зданием.
В: Хорошо. С вас 150 рублей.
А: Вот, возьмите.
В: Ваша сдача 350 рублей. Спасибо.

24) А: Сколько человек в вашей семье?
В: Четыре. Родители и старший брат.
А: А где они живут?
В: Родители живут в Москве. Брат в Санкт-Петербурге. А в вашей семье, господин Накамура?
А: В моей семье три человека. Папа работает врачом в больнице Кобэ. Мама преподаватель в университете. Она преподает японский язык.

25) А: Что случилось?
В: С утра у меня болит живот и есть температура.
А: В таком случае, возвращайтесь домой и ложитесь отдыхать.
В: А сладкое можно есть?
А: Нет, два-три дня не ешьте.
В: Спасибо.
А: Выздоравливайте.

## РАЗДЕЛ 20

**Грамматические конструкции двадцатого раздела:**
1. Нейтральный стиль речи в предложениях

**Напишите текст в нейтральном стиле:**
ペーチャくんは ロシアのサハリンにすんでいます。きれいなうちにすんでいます。ペーちゃくんのかぞくは四人です。お父さんとお母さんとお姉さんとペーチャくんです。お母さんは毎日本屋へ行きます。本屋ではたらいていますから。いろいろな本とざっしを売ります。その本屋におきゃくさんがたくさん来ます。お父さんはびょういんではたらいていましたが、４月にやめました。とてもむずかしいしごとでしたから。お姉さんは会社員です。コンピューターの会社ではたらいています。会社は小さいですが、ゆうめいです。ペーチャくんはしごとがありません。毎日、うちのしごとをしたり、学校へ行ったりします。とちゅうでパンや、ぎゅうにゅうや、だいこんや、おせんべいなどを買って、うちに帰ります。

**Напишите текст в вежливом стиле:**
きのう山田さんのうちへあそびに行った。山田さんのうちはきょうとにあるけど駅はしんじゅくだった。三時に大学の友達二人と会った。キムさんはおくれた。私達は駅で３０分も待った。３時３０分ごろキムさんははしって来た。山田さんのへやはとてもあかるくて、ひろい。みんなで国のりょうりを作って食べた。みんなりょうりが上手だった。おいしかった。国のりょうりがなつかしい。国へ帰りたい。六時ごろ帰った。あした漢字テストがあるから、勉強しなければならなかったから。勉強したけど、テストのけっかはよくなかった。ショックだった。

**Переведите предложения, используя нейтральный стиль:**

1) A: Будешь кофе?
B: Да, буду. / Нет, не буду.
2) A: Нет ли у тебя скотча?
B: Да, есть. / Нет, скотча нет.
3) A: Ты вчера что делал?
B: Делал уборку, стирал, ходил в магазин.
4) A: Ты в прошлом месяце встречался с Танакой?
B: Да, встречался. / Нет, не встречался.
5) A: Не сходить ли нам вместе в ресторан?
B: Отличная идея!
6) A: Китайская кухня вкусная?
B: Вкусная, но острая.



7) A: Что ты делаешь завтра?
B: Буду дома. А что?
A: Я переезжаю. Поможешь?
B: Конечно!
8) A: У тебя есть машина?
B: Да.
A: А какая?
B: Маленькая и удобная.
9) A: Ты знаешь телефон Иванова?
B: Да, знаю. / Нет, не знаю.
10) A: Тебе надо делать домашнее задание?
B: Да, надо. / Нет, не надо.
11) A: Ты умеешь плавать?
B: Да, умею. / Нет, не умею.
12) A: Ты бывал в Японии?
B: Да, бывал. / Нет, не бывал.
13) A: Сегодня какой день недели?
B: Пятница.
A: А сколько сейчас времени?
B: Шесть вечера.
A: Вот как!
14) A: Ты что больше любишь: кофе или чай?
B: Кофе.
A: А давай тогда попьем кофе в кафе сегодня вечером?
B: Давай.
15) A: Ты любишь классическую музыку?
B: Да, люблю. / Нет, не люблю.
16) A: Тебе доводилось смотреть сумо?
B: Да.
A: Ну и как?
B: Было интересно.
17) A: Тебе где в России больше всего понравилось?
B: В Москве.
18) A: Как вчерашняя вечеринка?
B: Было не очень весело. К тому же, было мало людей.

## РАЗДЕЛ 21

**Грамматические конструкции двадцать первого раздела:**

1. Речевая конструкция выражения собственного мнения, суждения「НЕЙТРАЛЬНАЯ ФОРМА と思(おも)います。」
2. Речевая конструкция передачи мнения, суждения другого лица (прямая речь)「ПРЕДЛОЖЕНИЕ В ВЕЖЛИВОМ СТИЛЕ です/ます と 言(い)います。」
3. Речевая конструкция передачи мнения, суждения другого лица (косвенная い речь)「НЕЙТРАЛЬНАЯ ФОРМА と 言(い)ます。」
4. Уточняющий вопрос, требующий подтверждения「ГЛАГОЛ／ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ／СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ でしょう。」
5. Речевая конструкция, выражающая необходимость совершения действия「ГЛАГОЛ В ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ ないと…」

**Переведите предложения:**

1. Речевая конструкция выражения собственного мнения, суждения「НЕЙТРАЛЬНАЯ ФОРМА と 思(おも)います。」

1) A: Вы думаете, господин Танака симпатичный?
   B: Да, думаю, симпатичный. / Нет, думаю, не симпатичный.
2) A: Вы думаете, в той гостинице спокойно?
   B: Да, думаю, спокойно. / Нет, думаю, не спокойно.
3) A: Что вы думаете об этом человеке?
   B: Думаю, что этот человек очень доброжелательный. / Думаю, что этот человек не очень доброжелательный.
4) A: Вы думаете, господин Танака хорошо готовит?
   B: Да, думаю, очень хорошо готовит. / Нет, думаю, не очень хорошо готовит.
5) A: Что вы думаете о занятиях японским языком?
   B: Думаю, интересные. / Думаю, неинтересные.



6) A: Вы думаете эта работа сложная?
   B: Да, думаю, сложная. / Нет, думаю, несложная.
7) A: Что вы думаете о блюдах русской кухни?
   B: Думаю, вкусные. / Думаю, невкусные.
8) A: Что вы думаете о том человеке?
   B: Думаю, он очень сильный.
9) Я думаю, что завтра будет дождь.
10) Я думаю, что он врач.
11) Я думаю, что на следующей неделе будет пасмурно.
12) Я думаю, что господин Ямада хорошо работает.
13) Я думаю, что в этой компании продают хорошие продукты.
14) Я думаю, что господин Ямада придет на вечеринку.
15) Я думаю, что Мария не придет завтра в институт.
16) A: Господин Танака в офисе?
    B: Нет. Думаю, он уже ушел.
17) Я думаю, что современная молодежь почти не читает книги.
18) Я думаю, что современные дети совсем не играют на улице.
19) A: Как вы думаете, что нужнее: книга или компьютер?
    B: Думаю, книга нужнее.
20) Я думаю, что наш преподаватель сказал действительно хорошую речь на русском языке.

2. Речевая конструкция передачи мнения, суждения другого лица (прямая речь)「ПРЕДЛОЖЕНИЕ В ВЕЖЛИВОМ СТИЛЕ です/ます と 言(い)います。」

1) Господин Танака сказал: «Я завтра в пять часов вечера с друзьями иду в ресторан».
2) Господин Петров сказал: «Я не поеду в Японию в следующем месяце».
3) Госпожа Иванова сказала: «К завтрашнему дню я должна приготовить речь на японском языке».
4) Господин Иванов сказал: «Этот тест был очень сложным».
5) Моя мама сказала: «Я хочу выходной!»

3. Речевая конструкция передачи мнения, суждения другого лица (косвенная речь)「НЕЙТРАЛЬНЫЙ СТИЛЬ と 言(い)います。」

1) Господин Танака сказал, что он завтра в пять часов вечера идет с друзьями в ресторан.
2) Господин Петров сказал, что он не поедет в Японию в следующем месяце.
3) Госпожа Иванова сказала, что к завтрашнему дню она должна приготовить речь на японском языке.
4) Господин Иванов сказал, что этот тест был очень сложным.
5) Моя мама сказала, что хочет выходной.

4. Уточняющий вопрос, требующий подтверждения「ГЛАГОЛ／ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ／СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ でしょう。」

1) A: Так завтра идем в ресторан?
B: Да, идем.
2) A: Так завтра будет вечеринка?
B: Да, будет.
3) A: Так значит, господин Ямада уже уехал?
B: Да, уже уехал.
4) A: Так вы не знаете господина Петрова, да?
B: Да, не знаю.
5) A: Так значит, вы не катались на лыжах в Японии?
B: Нет, катался!
6) A: Так значит, фильм был неинтересным?
B: Да, был не очень интересным.
7) A: Так значит, в Токио было холодно?
B: Нет, не очень холодно.
8) A: Тест по японскому языку был сложным, да?
B: Да, сложным.
9) A: Так значит, он был не очень вежлив?
B: Да, не очень.
10) A: Так значит, это известная книга?
B: Да, известная.
11) A: Так значит, в Южно-Сахалинске было пасмурно?
B: Да, было пасмурно.



12) A: Так завтра будет дождь, да?
B: Да, думаю, будет.
13) A: Так значит, господин Петров преподаватель?
B: Да, преподаватель русского языка.
14) A: Так завтра выходной, да?
B: Да, и завтра, и послезавтра.
15) A: Так значит, госпожа Иванова была врачом?
B: Да, была врачом два года назад.

5. Речевая конструкция, выражающая необходимость совершения действия「ГЛАГОЛ В ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ ないと...」

1) Мне уже нужно идти.
2) Завтра экзамен. Мне нужно заниматься.
3) В следующем месяце будет футбольный матч. Нам нельзя не тренироваться...
4) Мне нужно поехать в командировку.
5) Мне нужно позвонить своей семье на родину.

# РАЗДЕЛ 22

**Грамматические конструкции двадцать второго раздела:**

1. Речевая конструкция с определительным предложением к существительному
2. Речевая конструкция с определением к существительным じかん やくそく ようじ 時間／約束／用事（время／договоренность／дела）「ГЛАГОЛ В СЛОВАРНОЙ ФОРМЕ 時間／約束／用事」

**Переведите предложения:**

1. Речевая конструкция с определительным предложением к существительному

1) Это журнал, который читают мужчины.
2) Это книга, которая продается в России.
3) Это машина, которая продается только в Японии.
4) Это компьютер, который не продается в Китае.
5) Человек в синих брюках – господин Ямада.
6) Девушка в черных очках – госпожа Мария.
7) Женщина в красном свитере – госпожа Ямамото.
8) Мужчина в новой шляпе – господин Иванов.
9) Студент, который ыне едет на соревнования, Петров.
10) Преподаватель, который приехал из России, господин Сидоров.
11) Город, где я живу, Южно-Сахалинск.
12) Город, в котором я родился, Корсаков.
13) Место, куда я хочу поехать, Япония.
14) Еда, которую я хочу попробовать, суси.
15) Покажите, пожалуйста, тетрадь, которая лежит в вашей сумке.
16) Покажите, пожалуйста, костюм, который вы наденете на вечеринку.
17) Я хочу дом, который был бы рядом со станцией.
18) Я хочу робота, который умеет готовить и делать уборку.



19) Мне нравятся мужчины, которые понимают юмор.
20) Я не понимаю русский язык, на котором говорят мои сослуживцы.
21) Я должен принять лекарство, которое получил в больнице.
22) Вы знаете человека, который стоит возле окна?
23) A: Который из мужчин Ямада?
    B: Вон тот человек, который звонит по телефону.
24) A: Который человек Мария?
    B: Вон та девушка, которая пьет кофе.
25) A: Который человек Иванов?
    B: Вот тот человек, который читает газету.

2. Речевая конструкция с определением к существитель ным じかん やくそく ようじ 時間／約束／用事（время／договоренность／дела）「ГЛАГОЛ В СЛОВАРНОЙ ФОРМЕ 時間／約束／用事」

1) У меня нет времени звонить по телефону.
2) У меня нет времени смотреть кино.
3) У меня нет времени завтракать.
4) У меня есть договоренность поужинать с друзьями.
5) У меня есть договоренность сходить с ребенком в парк покататься на лошади.
6) У меня есть договоренность встретиться завтра с начальником.
7) У меня сегодня вечером есть дела, по которым я пойду в офис.
8) У меня на сегодняшний вечер запланировано написание писем своей семье на родину.
9) У меня назавтра запланированы занятия японским языком, потому что скоро тест.

## РАЗДЕЛ 23

**Грамматические конструкции двадцать третьего раздела:**

1. Придаточное предложение времени с союзом とき「ГЛАГОЛ В НЕЙТРАЛЬНОЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ／ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ とき、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」･「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ い とき、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」･「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ な とき、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」･「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ の とき、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」
2. Выражение завершенности/незавершенности действия в придаточном предложении времени с союзом とき
3. Придаточное предложение условия с союзом と
4. Речевая конструкция с глаголом движения и существительным, обозначающим место движения

**Переведите предложения:**

1. Придаточное предложение времени с союзом とき「ГЛАГОЛ В НЕЙТРАЛЬНОЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ／ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ とき、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」･「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ い とき、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」･「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ な とき、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」･「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ の とき、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」

1) Когда я иду на прогулку, беру с собой камеру.
2) Когда я смотрю телевизор, надеваю очки.
3) Когда по телевизору идут лыжные соревнования, я обязательно смотрю.
4) Когда я не понимаю значение слова, я смотрю его в словаре.
5) Когда я не знаю телефонный номер, я звоню в службу 118.
6) Когда я не понимаю чтение иероглифа, я спрашиваю его у преподавателя японского языка.
7) Когда я сонный, пью много кофе.
8) Когда мне одиноко, я смотрю фотографии своей семьи.
9) Когда у меня болит голова, я принимаю душ.
10) Когда я свободен, читаю книги и смотрю телевизор.
11) Когда важное совещание, я обязательно готовлюсь.
12) Когда моя семья в порядке, я спокоен.



13) Когда я был студентом, часто ходил в это кафе.
14) Когда мне было 25 лет, я вышла замуж.
15) Во время завтрака я обычно пью зеленый чай.
16) Во время болезни я всегда принимаю это лекарство.

2. Выражение завершенности/незавершенности действия в придаточном предложении времени с союзом とき

1) Когда выхожу из дома, обязательно выключаю свет.
2) Когда возвращаюсь домой, обязательно звоню маме.
3) Когда просыпаются, говорят: «Доброе утро».
4) Когда мой друг устроился на работу, я подарил ему новую ручку.
5) Когда у меня был день рождения, мне дарили подарки.
6) Когда входят в кабинет начальника, говорят: «Извините, можно войти?»
7) Когда я вошел в комнату, я сказал всем находящимся там: «Здравствуйте».
8) Когда возвращался на родину, купил всем друзьям подарки.
9) Когда приехал в Японию, купил новый словарь.
10) Когда я шел на работу, встретил на остановке господина Танаку.
11) Когда я пришел на работу, встретил в приемной господина Танаку.

3. Придаточное предложение условия с союзом と

1) Если повернуть эту ручку направо, то свет станет ярче.
2) Если повернуть эту ручку налево, звук станет тише.
3) Если нажать эту кнопку, польется вода.
4) Если нажать эту красную кнопку, выйдет билет.
5) Если прикоснуться к этой кнопке, сиденье придет в движение.

4. Речевая конструкция с глаголом движения и существительным, обозначающим место движения

1) А: Извините, а где почта?

B: Почта будет слева, если пройти прямо около 100 метров и повернуть налево на первом светофоре.

2) A: Извините, а где институт «Сакура»?
B: Если перейти этот мост и повернуть направо за вторым углом, институт будет слева.
3) A: Извините, а где автомобильная стоянка?
B: Автомобильная стоянка? Она будет справа, если перейти вон тот перекресток.
4) A: А где вы гуляете каждое утро?
B: Я гуляю по парку, потом по дороге до дома делаю пробежку.
5) A: Где вы путешествовали?
B: Я путешествовал по Европе.



# РАЗДЕЛ 24

**Грамматические конструкции двадцать четвертого раздела:**

1. Речевая конструкция с глаголом くれます (мне/членам моей семьи подарили)
2. Речевая конструкция с глаголом направленности действий「ГЛАГОЛ В ФОРМЕ て/で あげます。」
3. Речевая конструкция с глаголом направленности действий「ГЛАГОЛ В ФОРМЕ て/で もらいます。」
4. Речевая конструкция с глаголом направленности действий「ГЛАГОЛ В ФОРМЕ て/で くれます。」

**Переведите предложения:**

1. Речевая конструкция с глаголом くれます (мне/членам моей семьи подарили)

1) Господин Танака подарил мне красивые цветы.
2) Мама подарила мне новый компьютер.
3) Мария подарила мне большую сумку.
4) Иванов подарил мне кофе.
5) Папа подарил мне замечательный галстук.
6) A: Что вам подарил старший брат?
B: Он подарил мне ручку.
7) A: Что господин Ямада подарил вашей старшей сестре?
B: Он подарил моей сестре шоколад.
8) A: Что подарил Иванов вашему отцу?
B: Он подарил папе рождественскую открытку и вино.

2. Речевая конструкция с глаголом направленности действий「ГЛАГОЛ В ФОРМЕ て/で あげます。」

1) Я почитал младшему брату книгу.
2) Я нарисовал сестренке цветы.
3) Я помог бабушке с уборкой.
4) Я починил мальчику Пете велосипед.

5) Я объяснил бабушке дорогу до станции.

3. Речевая конструкция с глаголом направленности действий「ГЛАГОЛ В ФОРМЕ て/で もらいます。」

1) Я узнал у преподавателя чтение нового иероглифа.
2) Я узнал у друга дорогу до аэропорта.
3) Господин Ямада нарисовал мне карту.
4) Господин Петров показал мне свои фотографии.
5) Господин Танака представил мне господина Ямамото.
6) А: У кого вы учились японскому языку?
   В: У преподавателя Танаки.
7) А: Кто вам объяснил дорогу до банка?
   В: Мне объяснил дорогу друг.
8) А: Кто вам помог сделать копии?
   В: Господин Иванов.

4. Речевая конструкция с глаголом направленности действий「ГЛАГОЛ В ФОРМЕ て/で くれます。」

1) Мама прислала мне новый галстук.
2) Друг помог мне починить велосипед.
3) Господин Танака подвез меня до аэропорта.
4) Преподаватель объяснил мне чтение этого иероглифа.
5) Господин Ямамото показал мне фотографии своей семьи.
6) А: Кто вас проводил до института?
   В: Господин Иванов.
7) А: Кто вам прислал рождественскую открытку?
   В: Друг из России.
8) А: Кто вас научил готовить борщ?
   В: Меня научила мама.



# РАЗДЕЛ 25

**Грамматические конструкции двадцать пятого раздела:**

1. Речевая конструкция с придаточным предложением условия「ГЛАГОЛ В ФОРМЕ たら／だら、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」
2. Речевая конструкция с придаточным предложением условия「ГЛАГОЛ В ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ なかったら、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」
3. Речевая конструкция с придаточным предложением условия「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ かったら、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」
4. Речевая конструкция с придаточным предложением условия「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ だったら、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」
5. Речевая конструкция с придаточным предложением условия「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ だったら、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」
6. Речевая конструкция с условно-временным придаточным предложением「ГЛАГОЛ В ФОРМЕ たら／だら、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」
7. Речевая конструкция с придаточным предложением обратного условия「ГЛАГОЛ В ФОРМЕ НА ても／でも、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」
8. Речевая конструкция с придаточным предложением обратного условия「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ くても、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」
9. Речевая конструкция с придаточным предложением обратного условия「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ/СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ でも、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」

**Переведите предложения:**

1. Речевая конструкция с придаточным предложением условия「ГЛАГОЛ В ФОРМЕ たら／だら、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」

1) Если выпью это лекарство, то стану здоровым.
2) Если поеду на такси, то успею.
3) Если позанимаюсь, то сдам тест по японскому языку.
4) Если поиграю в теннис, то стану бодрым.
5) Если будут деньги, то куплю новый компьютер.

2. Речевая конструкция с придаточным предложением условия「ГЛАГОЛ В ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ なかったら、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」

1) Если не будет денег, не буду покупать новый компьютер.
2) Если нет времени, то еду на такси.
3) Если не прогуляюсь после обеда, то становлюсь сонным.
4) Если не поеду на такси, то не успею.
5) Если не позанимаюсь, не сдам тест по японскому языку.

3. Речевая конструкция с придаточным предложением условия「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ かったら、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」

1) Если будет дешевый, то хочу купить новый телевизор.
2) Если будет близко к дому, то пойду пешком.
3) Если будет жарко, включите кондиционер.
4) Если будет холодно, закройте окно.
5) Если будет сложно, спросите у преподавателя.

4. Речевая конструкция с придаточным предложением условия「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ だったら、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」

1) Если понравится, то куплю еще несколько штук.
2) Если буду свободен, хочу пойти в кино.
3) Если будут удобными, то куплю эти туфли.
4) Если будет спокойно, то остановлюсь в этой гостинице.
5) Если будет многолюдно, не пойду на вечеринку.

5. Речевая конструкция с придаточным предложением условия「СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ だったら、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」

1) Если будет хорошая погода, хочу пойти погулять.
2) Если будет плохая погода, никуда не пойду.
3) Если будет снег, то не пойду кататься на лыжах.
4) Если будет дождь, останусь дома смотреть телевизор.
5) Если будет заказным письмом, то дойдет послезавтра.



6. Речевая конструкция с условно-временным придаточным предложением「ГЛАГОЛ В ФОРМЕ たら／だら、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」

1) Как будет шесть часов, выходим.
2) Как прихожу домой, сразу включаю телевизор.
3) Как только закончатся занятия, пойду в больницу.
4) Как только закончу институт, хочу поехать учиться за границу.
5) Как только доберетесь до аэропорта, позвоните.

7. Речевая конструкция с придаточным предложением обратного условия「ГЛАГОЛ В ФОРМЕ НА ても／でも、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」

1) Хотя и идет дождь, пойду гулять.
2) Хотя и учу иероглифы, быстро забываю.
3) Хотя и выпил лекарство, температура не стала ниже.
4) Хотя и прочитал книгу о компьютерах, ничего не понял.
5) Хотя я пообедал в столовой, все равно голодный.

8. Речевая конструкция с придаточным предложением обратного условия「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ くても、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」

1) Хотя этот телевизор и дешевый, покупать не буду.
2) Хотя и жарко, окно открывать не буду.
3) Хотя и холодно, пойду кататься на лыжах.
4) Несмотря на то, что дорого, куплю эту книгу.
5) Хотя и холодный кофе, все равно выпью.

9. Речевая конструкция с придаточным предложением обратного условия「ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ/СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ でも、ПРЕДЛОЖЕНИЕ。」

1) Хотя и удобно, на такси не езжу.
2) Хотя и умею готовить, не готовлю.
3) Хотя и не умею петь, часто хожу в караоке.

4) Несмотря на воскресенье, должен работать.
5) Несмотря на дождь, куда-нибудь хочу сходить.



# ПОВТОРЕНИЕ 6 ОБОБЩАЮЩЕЕ УПРАЖНЕНИЕ (ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ ДВАДЦАТОГО–ДВАДЦАТЬ ПЯТОГО РАЗДЕЛОВ)

**Переведите предложения:**

1) А: Ты любишь футбол?
В: Ага.
А: У меня есть два билета на футбольный матч на пятницу, пойдешь со мной?
В: Здорово! Конечно, пойду.
А: Где встретимся?
В: Давай около книжного магазина «Тануки»?
А: Давай. А во сколько?
В: В 16:00.
А: Понял.
2) А: Что ты думаешь о жизни в Японии?
В: Думаю, дорогая, но интересная.
А: А вы что думаете, господин Петров?
С: Не знаю. Мне еще не доводилось бывать в Японии. Хочу поехать туда в марте следующего года.
3) А: Где находится журнал, который я принес вчера?
В: В том шкафу на самой верхней полке.
А: Вот как? Спасибо.
4) А: Ты знаешь телефонный номер Ивана?
В: Ага.
А: Не подскажешь?
В: Пиши: 777-888.
А: Спасибо. А адрес знаешь?
В: Не, адрес не знаю. Спроси Марию. Думаю, она знает.
А: Понятно.
5) А: Какой красивый у вас галстук!
В: Спасибо. Это мне подарил старший брат, когда я закончил институт.
А: Здорово!
6) А: Если завтра будет дождь, футбольный матч отменят?
В: Нет, даже если будет дождь, матч состоится.
А: А в котором часу матч начинается?
В: В шесть часов вечера.

A: Спасибо.

7) A: Вчера было совещание.
B: Было, но я болел, поэтому не пришел на совещание. Что сказал начальник?
A: Начальник сказал, что в следующем месяце едет в командировку.
B: Вот как?!

8) A: Алло, это Токийский краеведческий музей?
B: Да, это так.
A: Скажите, с которого до которого часа вы работаете?
B: Наш музей работает с девяти утра до семи вечера.
A: А как до вас добраться?
B: От станции «Хонда» сядьте на автобус №. 5 и выйдите на остановке «Музей».
A: Это пятая остановка?
B: Да. Когда выйдете, увидите высокое белое здание. Наш музей за этим зданием.
A: Спасибо. Все понятно.

9) A: Вы уже подготовились к занятию?
B: Да, я написал все иероглифы, выучил слова, прочитал текст. Но вот смысл этой грамматики не понял.
A: Я тоже не совсем понял. Думаю, нам на занятии ее объяснит преподаватель.
B: Было бы хорошо.

10) A: Знаешь, я купил новый компьютер, но никак не могу понять, как им пользоваться. Не поможешь?
B: Конечно. Сначала нажимаешь вот на эту черную кнопку. Потом вот на эту красную.
A: Аа... Сложно...
B: А ты почитай книгу о компьютерах и все поймешь.
A: А где можно купить эту книгу?
B: В магазине около станции.
A: Сколько стоит?
B: Примерно 500 рублей.
A: Ладно, завтра схожу куплю.

11) A: Кто тот господин?
B: Который (из присутствующих)?
A: Вон тот высокий мужчина с большим черным портфелем.
B: А, так это господин Ямамото.



12) A: Вы сами нашли дорогу до нашего офиса?
B: Нет, меня подвез мой друг.
A: Понятно.

13) A: Вчера мой друг сказал: «Я хочу длинные выходные. Я так устал!»
B: А ваш друг кем работает?
A: Мой друг начальник компании по продаже автомобилей. Он работает каждый день с восьми утра и до девяти вечера, а выходной только в воскресенье.
B: Да, тяжело ему, наверно?!

14) A: Какие планы на летние каникулы?
B: Хочу поехать в Америку, отдохнуть в Диснейленде, поучить английский. А ты что планируешь?
A: А я никуда не поеду. Буду помогать родителям, гулять с младшим братом, заниматься японским языком.

15) A: Господин Ямада, вы завтра переезжаете, не так ли? Давайте я приду и помогу вам?
B: Спасибо. Не могли бы вы прийти к девяти утра?
A: Хорошо. А кроме меня придет кто-нибудь помогать?
B: Да, придут Петров и Иванов.
A: Тогда нас будет четверо. На обед что будем кушать? Давайте я принесу пиццу?
B: Было бы очень любезно с вашей стороны. Тогда до завтра.
A: До завтра.

16) A: Поздравляю вас с окончанием университета!
B: Спасибо!
A: Кем вы хотите работать?
B: Ну... Я хотел бы работать в небольшой японской компании, где мало сверхурочной работы и хорошая зарплата.

17) A: Я вчера был в японском ресторане. Ел суси и сасими. Заплатил 2000 рублей.
B: Так значит, в том ресторане очень дорого?
A: Нет, не очень дорого. Просто я выбрал дорогие блюда.
B: Вот как?!

18) A: Какие мужчины вам нравятся, госпожа Иванова?
B: Мне нравятся мужчины, понимающие юмор.
A: А вам нравятся высокие или низкие мужчины?
B: Мне нравятся высокие мужчины.

19) A: Что вы делаете, когда возвращаетесь домой?
B: Как только я возвращаюсь домой, принимаю душ. Затем смотрю телевизор, ужинаю и ложусь спать.
A: А вы не гуляете по вечерам?
B: Нет, даже если не устал, все равно не гуляю.
A: Вот как! А я обязательно гуляю перед сном.
B: А если плохая погода, идете гулять?
A: Да, даже если погода плохая, гуляю.
B: Вы молодец!

20) A: Поздравляю с окончанием учебного года! Спасибо за ваш труд в течение года!
B: Спасибо! Учитель, вы возвращаетесь в Японию?
A: Да, уезжаю завтра.
B: Мы будем скучать по вам. Даже вернувшись на родину, не забывайте нас!
A: Конечно! Вы тоже, как будете в Киото, обязательно звоните и приходите в гости.
B: Да, обязательно.
A: Ну что ж, берегите себя, учитесь хорошо! До свидания.
B: Будем стараться. До свидания!



# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Минна-но нихонго сёкю I хонсацу, 2003 – Минна-но нихонго сёкю I хонсацу (Японский язык для всех. Начальный этап I. Основной учебник). Токио : 3A Corporation, 2003. – 245 с.

2. Минна-но нихонго сёкю I хоняку･бумпокайсэцу росиагобан дай 2 хан, 2006 – Минна-но нихонго сёкю I хоняку･бумпокайсэцу росиагобан дай 2 хан (Японский язык для всех. Начальный этап I. Перевод и грамматический комментарий. Издание на русском языке. – 2-е изд.), 2006. – Токио : 3A Corporation, 2006. – 189 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 032100 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 №. 1975). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 января 2010 г. №. 68.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр». Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. №. 788 (с изменениями от 31 мая 2011 г.).

*Учебное издание*

**СТАРЧЕНКО** Елена Викторовна

# ОСНОВНОЙ ЯЗЫК (ЯПОНСКИЙ). ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

*Практикум*

**Корректор** Г. Д. Ушакова

**Верстка** О. А. Надточий




Подписано в печать 10.12.2013. Бумага «Inacopia elite».
Гарнитура «Minion Pro». Формат 60x84 1/16.
Тираж 500 экз. (1-й завод 1–100 экз.).
Объем 7,75 усл. п. л. Заказ № 766-13.

---

Издательство Сахалинского государственного университета
693008, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 290, каб. 32.
Тел. (4242) 45-23-16. Тел./факс (4242) 45-23-17.
E-mail: izdatelstvo@sakhgu.ru,
polygraph@sakhgu.ru